

**ANALISIS PEMBELAJARAN
DAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



**STRUKTUR BETON
(KJJ-1023 : 2 SKS)**

Penyusun:

**ISKANDAR, S.T., M.T.
NIP : 19770109 200112 1 001**

**DIII-TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN & JEMBATAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
2019**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**PRODI DIII -TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL**

POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE

Jalan Banda Aceh-Medan Km. 280,3 Buketrata, Lhokseumawe, 24301 PO.BOX 90 Telepon: (0645) 42785 Fax: 42785

**ANALISIS PEMBELAJARAN DAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**STRUKTUR BETON
KJJ-1023**

Disiapkan oleh, Dosen Pengasuh	Diperiksa oleh, Ketua Prodi TKJJ	Disahkan oleh, Ketua Jurusan Teknik Sipil
Iskandar, S.T., M.T. NIP: 19770109 200112 1 001	Saifuddin, S.T., M.T. Nip: 19690420 199702 1 001	Dr. Edi Majuar, S.T., M.Eng.Sc NIP. 19671224 199802 1 001

BAB 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi

Jurusan/Program Studi : Teknologi Konstruksi Jalan dan Jembatan
Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Lhokseumawe

Aspek Sikap:

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri ;

Aspek Ketrampilan Umum:

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan dalam ruang lingkup pelaksanaan dan pengawasan konstruksi jalan dan jembatan sesuai dengan standar konstruksi yang berlaku di wilayah kerjanya;
2. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian konstruksi jalan dan jembatan;
3. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja konstruksi jalan dan jembatan secara akurat dan sah untuk disampaikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan konstruksi jalan dan jembatan.

Aspek Ketrampilan Khusus:

1. Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa ke dalam teknologi bangunan jalan dan jembatan dalam skala terbatas.,
2. Mampu melaksanakan dan mengawasi proses pembangunan/ konstruksi bangunan jalan dan jembatan skala terbatas sesuai dokumen pelaksanaan dengan metode konstruksi yang dipilih hingga memenuhi nilai kontrak, standar mutu konstruksi, dan waktu.
3. Mampu menggunakan teknologi mutakhir dalam melaksanakan pekerjaan konstruksi bangunan jalan dan jembatan skala terbatas;
4. Mampu mengkritisi prosedur operasional standar dalam penyelesaian masalah teknologi konstruksi bangunan jalan dan jembatan skala terbatas.

Aspek Pengetahuan:

1. Konsep teoretis sains rekayasa, prinsip rekayasa, dan metode perancangan rekayasa dalam pelaksanaan, pengawasan, perawatan dan perbaikan komponen bangunan jalan dan jembatan skala terbatas.
2. Konsep, prinsip, metode, dan teknik pelaksanaan, pengawasan, perawatan dan perbaikan komponen bangunan jalan dan jembatan skala terbatas,
3. Pengetahuan faktual dan metode aplikasi dari peraturan dan standar nasional dan internasional, untuk melakukan pekerjaan pelaksanaan, pengawasan, perawatan dan perbaikan komponen bangunan jalan dan jembatan skala terbatas;
4. Prinsip-prinsip penjaminan mutu pelaksanaan dan pengawasan, perawatan dan perbaikan komponen bangunan jalan dan jembatan skala terbatas;

BAB 2. Capaian Pembelajaran pada Mata Kuliah (CPMK)

Mata Kuliah : Struktur Beton

Kode : KJJ 1023

Bobot : 2 (dua) sks

Jurusan : Teknik Sipil

Dosen : Iskandar, S.T., M.T.

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK:

(CPL yang dibebankan pada mata kuliah terdiri dari beberapa CPL yang mencakup aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yang mendasari pembentukan dan pengembangan sebuah mata kuliah tsb.) (**saran:** jangan lebih dari 5 butir)

Memahami keterampilan mengenai perencanaan elemen struktur beton bertulang berdasarkan peraturan yang berlaku, yakni ;

- 1) Tentang prinsip-prinsip dasar struktur beton bertulang
- 2) Tentang analisis dan desain struktur Balok Persegi beton bertulang
- 3) Tentang analisis dan desain struktur Balok T beton bertulang
- 4) Tentang analisis dan desain struktur Pelat lantai beton bertulang

II. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

(CPMK adalah capaian pembelajaran yang bersifat spesifik terhadap mata kuliah mencakup aspek sikap, ketrampilan dan pengetahuan yg dirumuskan berdasarkan beberapa CPL yang dibebankan pada mata kuliah.)

- 1) Mampu memahami dan menjelaskan tentang prinsip-prinsip dasar dalam desain struktur beton bertulang.
- 2) Mampu memahami, menganalisis dan mendesain struktur balok persegi beton bertulang.
- 3) Mampu memahami, menganalisis dan mendesain struktur balok T beton bertulang.
- 4) Mampu memahami, menganalisis dan mendesain struktur pelat lantai beton bertulang.

BAB 3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)

(Sub-CPMK adalah merupakan penjabaran dari setiap CPMK bersifat dapat diukur dan/atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.) (**saran:** jangan lebih dari 7 butir), (**Indikator** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang menyatakan kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti)

Minggu	Sub-CPMK	Indikator
1	Mampu memahami tentang material beton, sifat-sifat mekanik dan perilaku beton bertulang	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang material dan perilaku beton bertulang
2	Mampu memahami tentang konsep-konsep perencanaan, serta pembebanan struktur beton bertulang	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang standar pembebanan beton menurut SNI.
3	Mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar perhitungan tulangan Balok Penampang Persegi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan metode perhitungan tulangan balok menurut persamaan dalam ilmu struktur beton bertulang • Ketepatan menjelaskan metode perhitungan tulangan balok persegi.
4,5	Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Tunggal Balok Persegi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan perhitungan dan analisis tulangan tunggal balok persegi • Ketepatan menghitung dan menganalisis tulangan balok persegi
6,7	Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Rangkap Balok Persegi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan metode perhitungan dan analisis tulangan rangkap balok persegi • Ketepatan menghitung dan menganalisis tulangan rangkap balok persegi
9,10,11	Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Balok T	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan metode perhitungan dan analisis tulangan Tulangan Balok T • Ketepatan menghitung dan menganalisis Tulangan Balok T
12, 13	Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Geser Balok	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan metode perhitungan dan analisis tulangan geser Balok • Ketepatan menghitung dan menganalisis Tulangan Geser Balok
14, 15	Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Pelat Lantai	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan metode perhitungan dan analisis tulangan pelat lantai • Ketepatan menghitung dan menganalisis Tulangan Pelat Lantai

BAB 4 Analisis Pembelajaran (Peta Sub-CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Struktur Beton

1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang prinsip-prinsip dasar dalam desain struktur beton bertulang.
2. Mampu memahami, menganalisis dan mendesain struktur balok persegi beton bertulang.
3. Mampu memahami, menganalisis dan mendesain struktur balok T beton bertulang.
4. Mampu memahami, menganalisis dan mendesain struktur pelat lantai beton bertulang.



EVALUASI AKHIR SEMESTER (mg ke 16)



11. Menghitung, menganalisis dan mendesain tulangan pelat lantai (mg ke 14-15)



10. Menghitung, menganalisis dan mendesain tulangan geser balok (mg ke 12-13)



9. Menghitung, menganalisis dan mendesain tulangan balok T (mg ke 9-10-11)



EVALUASI TENGAH SEMESTER (mg ke 8)



5. Menghitung, menganalisis dan mendesain tulangan rangkap balok penampang persegi (mg ke 6-7)



4. Menghitung, menganalisis dan mendesain tulangan tunggal balok penampang persegi (mg ke 4-5)



3. Memahami dan menjelaskan tentang prinsip dan metode menghitung tulangan balok penampang persegi (mg ke 3)



2. Memahami dan menjelaskan tentang konsep perencanaan, dan pembebanan pada konstruksi beton bertulang (mg ke 2)




1. Memahami dan menjelaskan tentang material dan sifat-sifat mekanik beton bertulang (mg ke 1)

Prasyarat Mata kuliah Struktur beton :

- Matematika - Mekanika Rekayasa I - Mekanika Rekayasa I - Rekayasa Beton

BAB 5 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE JURUSAN TEKNIK SIPIL TEKNOLOGI REKAYASA JALAN DAN JEMBATAN					Kode Dokumen TR/01/19
	RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMEST	Tgl Penyusunan
Struktur Beton	KJJ1023	Keterampilan Umum	T = 2	P =	III (Tiga)	25 Agustus 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Iskandar, S.T., M.T.		Ir. Sulaiman YH, M.T.		Syaifuddin, S.T., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;				
	CPL2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri ;				
	CPL3	Mampu menyelesaikan pekerjaan dalam ruang lingkup pelaksanaan dan pengawasan konstruksi jalan dan jembatan sesuai dengan standar konstruksi yang berlaku di wilayah kerjanya;				
	CPL4	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian konstruksi jalan dan jembatan;				
	CPL5	Mampu merencanakan elemen struktur beton bertulang pada bidang konstruksi jalan dan jembatan;				
	CPL6	Mampu melaksanakan dan mengawasi proses pembangunan/ konstruksi bangunan jalan dan jembatan skala terbatas sesuai kontrak, standar mutu konstruksi, dan waktu.				
	CPL7	Mampu menggunakan teknologi mutakhir dalam melaksanakan pekerjaan konstruksi bangunan jalan dan jembatan skala terbatas;				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK-1	1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang prinsip-prinsip dasar dalam desain struktur beton bertulang.					
CPMK-2	2. Mampu memahami, menganalisis dan mendesain struktur balok persegi beton bertulang.					
CPMK-3	3. Mampu memahami, menganalisis dan mendesain struktur balok T beton bertulang.					
CPMK-4	4. Mampu memahami, menganalisis dan mendesain struktur pelat lantai beton bertulang.					

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK-1	Mampu menjelaskan tentang material beton, sifat-sifat mekanik dan perilaku beton bertulang;
Sub-CPMK-2	Mampu memahami tentang konsep-konsep perencanaan, serta pembebanan struktur beton bertulang;
Sub-CPMK-3	Mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar perhitungan tulangan Balok Penampang Persegi;
Sub-CPMK-4	Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Tunggal Balok Persegi;
Sub-CPMK-5	Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Rangkap Balok Persegi;
Sub-CPMK-6	Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Balok T;
Sub-CPMK-7	Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Geser Balok ;
Sub-CPMK-8	Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Pelat Lantai ;
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	
Mata Kuliah Struktur Beton, merupakan mata kuliah masuk dalam Kelompok Mata Kuliah Umum, yang mencakup; Material beton dan sifat-sifat mekanik beton bertulang, konsep-konsep perencanaan, serta pembebanan struktur beton bertulang, prinsip dasar perhitungan tulangan Balok Penampang Persegi, perencanaan dan analisis Tulangan Tunggal Balok Persegi, perencanaan dan analisis Tulangan Rangkap Balok Persegi, menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Balok T, perencanaan dan analisis Tulangan Geser Balok dan perencanaan dan analisis Tulangan Pelat Lantai.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Material beton dan sifat dan perilaku mekanik beton bertulang • Prinsip perencanaan dan pembebanan struktur beton bertulang • Perencanaan dan analisis Tulangan Tunggal Balok Persegi • Perencanaan dan analisis Tulangan Rangkap Balok Persegi • Perencanaan dan analisis Tulangan Balok T • Perencanaan dan analisis Tulangan Geser Balok • Perencanaan dan analisis Tulangan Pelat Lantai
Pustaka	<p>Utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nawy, E.G., 1998, Beton Bertulang, Suatu Pendekatan Dasar, Refika Utama, Jakarta, Indonesia • SK SNI 03-2847-2002, Tata Cara Perhitungan Struktur Beton untuk Bangunan Gedung, Departemen Permukiman dan Prasarana Wilayah, Jakarta, Indonesia. • Rita Irmawati dkk, 2013, Modul Struktur Beton Bertulang I, Jurusan Teknik Sipil Universitas Hasanuddin. • Nasution, A., Struktur Beton, ITB Bandung, Indonesia

	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ACI Committee 318, 2005, Building Code Requirements for Structural Concrete (ACI 318 – 05) and Commentary (ACI 318R – 05), American Concrete Institute, Farmington Hills MI, USA 2. MacGregor, J.G., 2005, Reinforced Concrete, Mechanics and Design, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, USA 3. Park, R.T., Paulay, 1975, Reinforced Concrete Structure, Jhon Willey & Son, USA
Dosen Pengampu	Iskandar, S.T., M.T.
Matakuliah syarat	Matematika, Mekanika Rekayasa I, Mekanika Rekayasa II, Rekayasa Beton

Ming- gu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring (<i>offline</i>))	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	(Sub-CPMK-1) Mampu menjelaskan tentang material beton, sifat-sifat mekanik dan perilaku beton bertulang;	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran mahasiswa • Ketepatan menjelaskan tentang material dan perilaku beton bertulang 	Tugas 1 : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Rangkuman tentang material dan perilaku mekanik beton 	Metode : Kuliah, Diskusi Durasi : TM : 1x(2x50") BT : 1x(2x60") BM : 1x(2x60")		<ul style="list-style-type: none"> • Rencana pembelajaran & kontrak kuliah • Penjelasan umum materi perkuliahan 	5%

2	(Sub-CPMK-2) Mampu memahami tentang konsep-konsep perencanaan, serta pembebanan struktur beton bertulang;	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran Mahasiswa • Ketepatan menjelaskan tentang standar pembebanan beton menurut SNI-2847-2002 	Tugas 2 : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Rangkuman tentang metode perencanaan struktur beton bertulang • Membuat Rangkuman standar pembebanan beton menurut SNI-2847-2002 	Kuliah, Diskusi, Presentasi Durasi : TM : 1x(2x50") BT : 1x(2x60") BM : 1x(2x60")		<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang metode untuk perencanaan struktur beton. • Penjelasan standar standar pembebanan beton menurut SNI-2847-2002 	5%
3	(Sub-CPMK-3) Mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar perhitungan tulangan Balok Penampang Persegi;	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran Mahasiswa • Ketepatan menjelaskan tentang persamaan perhitungan tulangan balok beton bertulang 	Tugas 3 : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Rangkuman tentang metode perencanaan tulangan balok beton bertulang 	Metode : Kuliah, Diskusi Durasi : TM : 1x(2x50") BT : 1x(2x60") BM : 1x(2x60")		<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang metode untuk perencanaan tulangan balok beton bertulang 	15%
4, 5	(Sub-CPMK-4) Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Tunggal Balok Persegi;	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran Mahasiswa • Ketepatan rumus atau persamaan yang digunakan • Ketepatan hasil perhitungan 	Tugas 4 : <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung tulangan tunggal balok beton persegi. • Menganalisis tulangan tunggal balok beton persegi. 	Metode : Kuliah, Diskusi Durasi : TM : 2x(2x50") BT : 2x(2x60") BM : 2x(2x60")		<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan metode menghitung tulangan tunggal balok beton persegi. • Persamaan dan metode Menganalisis tulangan tunggal balok beton persegi. 	15%

6,7	(Sub-CPMK-5) Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Rangkap Balok Persegi;	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran Mahasiswa • Ketepatan rumus atau persamaan yang digunakan • Ketepatan hasil perhitungan 	Tugas 4 : <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung tulangan rangkap balok beton persegi. • Menganalisis tulangan rangkap balok beton persegi. 	Kuliah, Diskusi, Presentasi Durasi : TM : 2x(2x50") BT : 2x(2x60") BM : 2x(2x60")		<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan metode menghitung tulangan rangkap balok beton persegi. • Persamaan dan metode Menganalisis tulangan rangkap balok beton persegi. 	15%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9,10,11	(Sub-CPMK-6) Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Balok T;	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran Mahasiswa • Ketepatan rumus atau persamaan yang digunakan • Ketepatan hasil perhitungan 	Tugas 4 : <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung tulangan beton balok T • Menganalisis tulangan beton balok T 	Metode : Kuliah, Diskusi Durasi : TM : 3x(2x50") BT : 3x(2x60") BM : 3x(2x60")		<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan metode menghitung tulangan beton balok T • Persamaan dan metode Menganalisis tulangan beton balok T 	15%
12,13	(Sub-CPMK-7) Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Geser Balok ;	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran Mahasiswa • Ketepatan perumusan yang digunakan • Ketepatan hasil perhitungan 	Tugas 5 : <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung tulangan geser balok beton • Menganalisis tulangan geser balok beton 	Kuliah, Diskusi, Presentasi Durasi TM : 2x(2x50") BT : 2x(2x60") BM : 2x(2x60")		<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan metode menghitung tulangan geser balok beton • Persamaan dan metode Menganalisis tulangan geser balok beton 	15%
14,15	(Sub-CPMK-8) Mampu menghitung perencanaan dan analisis Tulangan Pelat Lantai ;	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran Mahasiswa • Ketepatan perumusan yang digunakan • Ketepatan hasil perhitungan 	Tugas 7 : <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung tulangan pelat lantai • Menganalisis tulangan pelat lantai 	Metode : Kuliah, Diskusi Durasi : TM : 2x(2x50") BT : 2x(2x60") BM : 2x(2x60")		<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan metode menghitung tulangan pelat lantai beton • Persamaan dan metode Menganalisis tulangan pelat lantai beton 	15%

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	
	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu / Koordinator MK : Iskandar, S.T., M.T.	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Syaifuddin, S.T., M.T.	
Disahkan Oleh	Ketua jurusan : Edy Majuar, M. Sc, M. Eng	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.