

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

# RPS

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Struktur Kayu</b>
--------------------	----------	----------------------

<b>Kode</b>	<b>:</b>	<b>KJJ2208</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>2</b>
<b>Semester</b>	<b>:</b>	<b>4</b>



**PRODI D3 TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE**



**POLITEKNIK NEGERI LHOKEUMAWE**  
**JURUSAN TEKNIK SIPIL**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN (PRODI D3 TKJJ)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
STRUKTUR KAYU	KJJ2208	2	4	5 Maret 2019
Otorisasi	Penanggungjawab Mata		KBK Struktur	Ka Prodi
			Syaifuddin, ST., MT	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S2 S4  S5 S6 S9  S10 S11 S12  S13  P1 P2  KU1 KU2 KU3	<p>Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.</p> <p>Mampu bekerjasama dalam suatu tim lintas bidang dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat atau temuan original orang lain. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Mampu melakukan pembelajaran sepanjang hayat.</p> <p>Menjadi ilmuwan dan praktisi bidang teknik sipil yang professional (Berperilaku dan bertindak secara etis, kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, estetis).</p> <p>Bertindak dan berperilaku timbal balik antar sesama dalam kegiatan organisasi pada saat perencanaan dan pelaksanaan pekerjaan teknik sipil, dan mampu menyatakan pendapat secara lisan dan tertulis serta memahami aturan-aturan yang berlaku.</p> <p>Memahami prinsip-prinsip dasar teknik sipil sesuai standar/code yang berlaku, untuk diaplikasikan dalam perencanaan dan perancangan konstruksi bangunan teknik sipil.</p> <p>Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, mengawasi, mengoperasikan, memelihara serta membongkar bangunan teknik sipil dengan mempertimbangkan aspek keselamatan, kesehatan kerja dan berwawasan lingkungan.</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p>		

		gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan
KU5		mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU9		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KK1		Mampu mengidentifikasi semua aspek masalah bangunan teknik sipil berdasarkan data dan/atau gambar
KK2		rencana, dengan penguasaan prinsip-prinsip perancangan baik secara manual maupun menggunakan piranti lunak.
KK4		Mampu merencanakan, merancang dan menganalisis serta menyelesaikan masalah teknik sipil agar dapat menghasilkan
KK5		rancangan
KK7		bangunan teknik sipil yang aman, nyaman dan efisien.
KK8		Mampu melaksanakan pembangunan dan pengawasan proyek teknik sipil.
KK9		Mampu melakukan pengumpulan data, pengukuran dan investigasi lapangan guna perancangan
KK10		teknik sipil. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah teknik sipil. Menguasai sains dan teknologi mutakhir dalam pembangunan yang berkelanjutan dan berkeselamatan.
KK11		Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam bidang teknik sipil secara mandiri dan kelompok.
S2		Mampu menyesuaikan diri terhadap perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bagian
S4		keilmuan teknik sipil, serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah yang dihadapi.
		Mampu memanfaatkan konsep-konsep manajemen dalam pekerjaan teknik sipil.
S5		Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
S6		Mampu bekerjasama dalam suatu tim lintas bidang dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap
S9		masyarakat dan lingkungan.
S10		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat atau temuan original orang
S11		lain. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta
S12		masyarakat luas. Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
S13		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Mampu melakukan pembelajaran sepanjang hayat.
P1		Menjadi ilmuwan dan praktisi bidang teknik sipil yang professional (Berperilaku dan bertindak secara etis, kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, estetis).
P2		Bertindak dan berperilaku timbal balik antar sesama dalam kegiatan organisasi pada saat perencanaan dan pelaksanaan pekerjaan teknik sipil, dan mampu menyatakan pendapat secara lisan dan tertulis serta memahami aturan-aturan yang berlaku.
		Memahami prinsip-prinsip dasar teknik sipil sesuai standar/code yang berlaku, untuk diaplikasikan dalam
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		

	CPMK1	Mampu menjelaskan perilaku dasar struktur kayu dan menguasai perilaku dasar struktur kayu dalam memahami materi perancangan elemen struktur (S4, S5, S11, KU1, KU3).
	CPMK2	Mampu merancang elemen struktur kayu yang terbebani gaya aksial berdasarkan peraturan/standar yang berlaku, menjelaskan secara bertanggung jawab akan hasil perancangan yang dihasilkan, dan mengikuti perkembangan peraturan desain serta menggunakannya secara tepat dalam praktik konstruksi (S2, S4, S5, S6, S9, S10, S11, S12, S13, P1, P2, KU1, KU2, KU3, KU5, KU9, KK1, KK2, KK4, KK5, KK7, KK8, KK9, KK10, KK11).
	CPMK3	Mampu mengidentifikasi perilaku elemen struktur kayu berdasarkan hasil analisis struktur, menerapkan hasil analisis struktur ke dalam proses perancangan elemen struktur kayu, dan merencanakan dan merancang bangunan struktur kayu secara efisien dengan mempertimbangkan aspek keselamatan (S2, S4, S5, S6, S9, S10, S11, S12, S13, P1, P2, KU1, KU2, KU3, KU5, KU9, KK1, KK2, KK4, KK5, KK7, KK8, KK9, KK10, KK11).
	CPMK4	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis sambungan pada konstruksi kayu (S4, S5, S11, KU1, KU3).
	CPMK5	Mampu menentukan jenis sambungan yang efisien yang sesuai dengan hasil analisis struktur, merancang sambungan pada konstruksi kayu dengan memperhatikan aspek efisiensi pelaksanaan di lapangan dan aspek keamanan, menjelaskan hasil perancangan yang diperoleh secara bertanggung jawab, dan memberikan solusi permasalahan desain sambungan yang terjadi di lapangan (S2, S4, S5, S6, S9, S10, S11, S12, S13, P1, P2, KU1, KU2, KU3, KU5, KU9, KK1, KK2, KK4, KK5, KK7, KK8, KK9, KK10, KK11).
	CPMK6	Mampu memahami pengertian dan konsep dasar teori balok susun pada konstruksi kayu (S4, S5, S11, KU1, KU3).
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang .....	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan berbagai bagunan teknik sipil dan jenis konstruksinya, data-data kayu</li> <li>2. Batang kayu tarik</li> <li>3. Batang kayu tekan</li> <li>4. Balok kayu</li> <li>5. Pembebanan</li> <li>6. Sambungan kayu dengan baut</li> <li>7. Sambungan kayu dengan gigi</li> <li>8. Sambungan kayu untuk momen</li> <li>9. Balok susun</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structural Design in wood, 2nd edition, Judith J.Stalnaker, &amp; Ernest C Harris, International Thomson Publishing.</li> <li>2. Design of wood Structures, ASD, Fourth edition, Breyer D.E., Fridley K.J., Cobeen K. E. (1999)</li> <li>3. National Design Specification For Wood construction ASD/ LRFD, American Forest &amp; Paper Association (2005)</li> <li>4. PKKI 1961</li> <li>5. Peraturan Pembebanan Indonesia 1983</li> <li>6. Konstruksi kayu oleh Ir. Felix Yap</li> <li>7. Konstruksi kayu oleh Ir. Soewarno</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	-	Laptop dan LCD Proyektor

Nama Dosen Pengampu	
Mata kuliah prasyarat (Jika	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan perilaku dasar struktur kayu Mampu menguasai perilaku dasar struktur kayu dalam memahami materi perancangan elemen struktur IC1. C2. C5. P2.	Pendahuluan • Penjelasan materi tugas/latihan • Pengenalan berbagai bgn teknik sipil dan jenis konstruksinya • Perencanaan • Data-data kayu • Inersia gabungan • Tegangan	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Presentasi Diskusi	<b>TM:</b> 2x50"  <b>TT:</b> 60"  <b>BM:</b> 60"	<b>Menyusun ringkasan perkuliahan</b>  <b>Menyusun beban yang akan bekerja pada rangka atap</b>	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian  <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi	Kesesuaian menjelaskan pengetahuan umum mengenai struktur kayu.	<b>5</b>
2	Mampu merancang elemen struktur kayu yang terbebani gaya aksial berdasarkan peraturan/standar yang berlaku Mampu menjelaskan secara	Batang Tarik  □ Batang Tarik □ A netto □ Cek Tegangan □ Contoh Soal	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Presentasi Diskusi Latihan soal Asistensi tugas	<b>TM:</b> 2x50"  <b>TT:</b> 60"  <b>BM:</b> 60"	<b>Menyusun ringkasan perkuliahan</b> <b>Presentasi materi batang tarik</b> <b>Menghitung analisis struktur rangka</b>	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan SNI dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan berkas tugas	Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan. Sistematis dalam menyusun laporan perhitungan.	<b>5</b>

	<p>perancangan yang dihasilkan</p> <p>Mampu mengikuti perkembangan peraturan desain serta menggunakannya secara tepat dalam praktik konstruksi [C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, P2, A1, A2, A3, A4, A5]</p>							
3	<p>Mampu merancang elemen struktur kayu yang terbebani gaya aksial berdasarkan peraturan/standar yang berlaku</p> <p>Mampu menjelaskan secara bertanggung jawab akan hasil perancangan yang dihasilkan</p> <p>Mampu mengikuti perkembangan peraturan desain serta menggunakannya secara tepat dalam praktik konstruksi [C1,</p>	<p>Batang Tekan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Batang Tekan</li> <li><input type="checkbox"/> Jenis batang tekan</li> <li><input type="checkbox"/> Tekuk pada kayu</li> <li><input type="checkbox"/> Inersia minimum</li> <li><input type="checkbox"/> Panjang tekuk</li> <li><input type="checkbox"/> Faktor tekuk</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Diskusi Latihan soal Asistensi tugas</p>	<p><b>TM: 2x50"</b></p> <p><b>TT: 60"</b></p> <p><b>BM: 60"</b></p>	<p><b>Menyusun ringkasan perkuliahan</b></p> <p><b>Presentasi materi batang tekan</b></p> <p><b>Menghitung dimensi batang tarik</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan SNI dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan berkas tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan.</li> <li><input type="checkbox"/> Sistematis dalam menyusun laporan perhitungan .</li> </ul>	<b>5</b>

	A3, A4, A5]							
4	<p>Mampu merancang elemen struktur kayu yang terbebani gaya aksial berdasarkan peraturan/standar yang berlaku</p> <p>Mampu menjelaskan secara bertanggung jawab akan hasil perancangan yang dihasilkan</p> <p>Mampu mengikuti perkembangan peraturan desain serta menggunakannya secara tepat dalam praktik konstruksi [C1, C2, C3, C4, C5]</p>	<p>Batang Tekan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Batang Tekan</li> <li>□ Jenis batang tekan</li> <li>□ Tekuk pada kayu</li> <li>□ Inersia minimum</li> <li>□ Panjang tekuk</li> <li>□ Faktor tekuk</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Diskusi Latihan soal Asistensi tugas</p>	<p><b>TM: 2x50"</b></p> <p><b>TT: 60"</b></p> <p><b>BM: 60"</b></p>	<p><b>Menyusun ringkasan perkuliahan Menghitung dimensi batang tekan</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan SNI dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan berkas tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan.</li> <li>□ Sistematis dalam menyusun laporan perhitungan .</li> </ul>	<b>5</b>
5	<p>Mampu mengidentifikasi perilaku elemen struktur kayu berdasarkan hasil analisis struktur</p> <p>Mampu menerapkan hasil analisis</p>	<p>Balok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lentur pada balok</li> <li>• Perencanaan berdasar kekuatan</li> <li>• Perencanaan berdasar kekakuan</li> <li>• Perencanaan diatas 2 tumpuan dan diatas banyak</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Diskusi Latihan soal Asistensi tugas</p>	<p><b>TM: 2x50"</b></p> <p><b>TT: 60"</b></p> <p><b>BM: 60"</b></p>	<p><b>Menyusun ringkasan perkuliahan Presentasi materi balok Menghitung dimensi batang tekan</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan SNI dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan berkas tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan.</li> <li>□ Sistematis dalam menyusun laporan perhitungan .</li> </ul>	<b>5</b>

	<p>perancangan elemen struktur kayu</p> <p>Mampu merencanakan dan merancang bangunan struktur kayu secara efisien dengan mempertimbangkan aspek keselamatan</p> <p>[C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, P2,</p>	momen 2 arah						
6	<p>Mampu mengidentifikasi perilaku elemen struktur kayu berdasarkan hasil analisis struktur</p> <p>Mampu menerapkan hasil analisis struktur ke dalam proses perancangan elemen struktur kayu</p> <p>Mampu merencanakan dan merancang bangunan</p>	<p>Balok dengan beban kombinasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Balok menerima gaya lentur dan aksial</li> <li>□ Faktor-faktor beban</li> <li>□ Latihan soal</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Diskusi Latihan soal Asistensi tugas</p>	<p><b>TM: 2x50"</b></p> <p><b>TT: 60"</b></p> <p><b>BM: 60"</b></p>	<p><b>Menyusun ringkasan perkuliahan</b></p> <p><b>Presentasi materi balok dengan beban kombinasi</b></p> <p><b>Menghitung dimensi balok</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan SNI dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan berkas tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan.</li> <li>□ Sistematis dalam menyusun laporan perhitungan</li> </ul>	<b>5</b>



	mempertimbangkan aspek keselamatan [C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, P2, A1, A2, A3, A4, A5]							
7	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis sambungan pada konstruksi kayu [C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, P2, A1, A2, A3, A4, A5]	<p>Sambungan kayu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Sambungan kayu</li> <li>☐ Jenis-jenis alat penyambung</li> <li>☐ Jenis gaya yang</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Diskusi Latihan soal Asistensi tugas</p>	<p><b>TM: 2x50"</b></p> <p><b>TT: 60"</b></p> <p><b>BM: 60"</b></p>	<p><b>Menyusun ringkasan perkuliahan</b> <b>Presentasi materi sambungan baut</b> <b>Menghitung dimensi batang tekan</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan SNI dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan berkas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan.</li> <li>☐ Sistematis dalam menyusun laporan perhitungan</li> </ul>	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>							<b>15</b>
9	Mampu menentukan jenis sambungan yang efisien yang sesuai dengan hasil analisis struktur Mampu merancang sambungan pada konstruksi kayu dengan memperhatikan aspek efisiensi pelaksanaan di lapangan dan aspek keamanan Mampu menjelaskan hasil	<p>Sambungan Baut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Sambungan baut</li> <li>☐ Penentuan diameter baut</li> <li>☐ Golongan sambungan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Diskusi Latihan soal Asistensi tugas</p>	<p><b>TM: 2x50"</b></p> <p><b>TT: 60"</b></p> <p><b>BM: 60"</b></p>	<p><b>Menyusun ringkasan perkuliahan</b> <b>Menghitung sambungan yang menggunakan baut</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan SNI dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan berkas tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan.</li> <li>☐ Sistematis dalam menyusun laporan perhitungan</li> </ul>	<b>5</b>

	bertanggung jawab Mampu memberikan solusi permasalahan desain sambungan yang terjadi di lapangan [C1, C2, C3, C4, C5, C6. P1. P2. A1.							
10	Mampu menentukan jenis sambungan yang efisien yang sesuai dengan hasil analisis struktur Mampu merancang sambungan pada konstruksi kayu dengan memperhatikan aspek efisiensi pelaksanaan di lapangan dan aspek keamanan Mampu menjelaskan hasil perancangan yang diperoleh secara bertanggung jawab Mampu memberikan	Sambungan gigi <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Sambungan gigi.</li> <li>☐ Jenis-jenis sambungan gigi</li> <li>☐ Latihan soal</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Presentasi Diskusi Latihan soal Asistensi tugas	<b>TM: 2x50”</b>  <b>TT: 60”</b>  <b>BM: 60”</b>	<b>Menyusun ringkasan perkuliahan Presentasi materi sambungan gigi Menghitung baut</b>	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan SNI dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan berkas tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan .</li> <li>☐ Sistematis dalam menyusun laporan perhitungan .</li> </ul>	<b>5</b>

	yang terjadi di lapangan [C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, P2, A1, A2, A3, A4, A5]							
11	<p>Mampu menentukan jenis sambungan yang efisien yang sesuai dengan hasil analisis struktur</p> <p>Mampu merancang sambungan pada konstruksi kayu dengan memperhatikan aspek efisiensi pelaksanaan di lapangan dan aspek keamanan</p> <p>Mampu menjelaskan hasil perancangan yang diperoleh secara bertanggung jawab</p> <p>Mampu memberikan solusi permasalahan desain sambungan yang terjadi di</p>	<p>Sambungan gigi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Sambungan gigi.</li> <li>□ Jenis-jenis sambungan gigi</li> <li>□ Latihan soal</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Diskusi Latihan soal Asistensi tugas</p>	<p><b>TM: 2x50"</b></p> <p><b>TT: 60"</b></p> <p><b>BM: 60"</b></p>	<p><b>Menyusun ringkasan perkuliahan</b></p> <p><b>Presentasi materi sambungan gigi</b></p> <p><b>Menghitung gigi</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan SNI dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan berkas tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan.</li> <li>□ Sistematis dalam menyusun laporan perhitungan</li> </ul>	<b>5</b>

12	<p>Mampu menentukan jenis sambungan yang efisien yang sesuai dengan hasil analisis struktur</p> <p>Mampu merancang sambungan pada konstruksi kayu dengan memperhatikan aspek efisiensi pelaksanaan di lapangan dan aspek keamanan</p> <p>Mampu menjelaskan hasil perancangan yang diperoleh secara bertanggung jawab</p> <p>Mampu memberikan solusi permasalahan desain sambungan yang terjadi di</p>	<p>Sambungan momen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ sambungan momen</li> <li>☐ Latihan soal</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Diskusi Latihan soal Asistensi tugas</p>	<p><b>TM: 2x50"</b></p> <p><b>TT: 60"</b></p> <p><b>BM: 60"</b></p>	<p><b>Menyusun ringkasan perkuliahan</b></p> <p><b>Presentasi materi sambungan momen</b></p> <p><b>Menghitung gigi</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan SNI dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan berkas tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan</li> <li>☐ Sistematis dalam menyusun laporan perhitungan</li> </ul>	5
13	<p>Mampu menentukan jenis sambungan yang efisien yang sesuai</p>	<p>Sambungan momen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ sambungan momen</li> <li>☐ Latihan soal</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi</p>	<p><b>TM: 2x50"</b></p> <p><b>TT: 60"</b></p> <p><b>BM: 60"</b></p>	<p><b>Menyusun ringkasan perkuliahan</b></p> <p><b>Menggambar semua yang telah dihitung</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan SNI dan sistematika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan.</li> <li>☐ Sistematis</li> </ul>	5

	<p>analisis struktur</p> <p>Mampu merancang sambungan pada konstruksi kayu dengan memperhatikan aspek efisiensi pelaksanaan di lapangan dan aspek keamanan</p> <p>Mampu menjelaskan hasil perancangan yang diperoleh secara bertanggung jawab</p> <p>Mampu memberikan solusi permasalahan desain sambungan yang terjadi di lapangan [C1]</p>		<p>Diskusi</p> <p>Latihan soal</p> <p>Asistensi tugas</p>			<p><b>Bentuk non-test:</b></p> <p>Presentasi dan berkas tugas</p>	<p>dalam menyusun laporan perhitungan</p> <p>.</p>	
14	<p>Memahami pengertian dan konsep dasar teori balok susun pada konstruksi kayu [C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, P2, A1, A2, A3, A4, A5]</p>	<p>Balok susun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Presentasi balok susun</li> <li>▫ Balok susun</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b></p> <p>Kuliah</p> <p><b>Metode:</b></p> <p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Latihan soal</p> <p>Asistensi tugas</p>	<p><b>TM: 2x50"</b></p> <p><b>TT: 60"</b></p> <p><b>BM: 60"</b></p>	<p><b>Menyusun ringkasan perkuliahan</b></p> <p><b>Menggambar semua yang telah dihitung</b></p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Kesesuaian dengan SNI dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <p>Presentasi dan berkas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Kesesuaian menggunakan kriteria peraturan</li> <li>.</li> <li>▫ Sistematis dalam menyusun laporan</li> </ul>	<b>5</b>
15	<p>Memahami</p>	<p>Balok susun</p>	<p><b>Bentuk:</b></p> <p>Kuliah</p>	<p><b>TM: 2x50"</b></p>	<p><b>Menyusun ringkasan perkuliahan</b></p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Kesesuaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Kesesuaian menggunakan</li> </ul>	<b>5</b>

	pengertian dan konsep dasar teori balok susun pada konstruksi kayu [C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, P2, A1, A2, A3, A4, A5]	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Presentasi balok susun</li> <li>▫ Balok susun</li> </ul>	<b>Metode:</b> Presentasi Diskusi Latihan soal Asistensi tugas	<b>TT: 60"</b>  <b>BM: 60"</b>	<b>Mengumpulkan semua tugas terstruktur</b>	dengan SNI dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan berkas tugas	kriteria peraturan. <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Sistematis dalam menyusun laporan perhitungan</li> </ul>	
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>							<b>15</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.