

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

# RPS

**Mata Kuliah : Quality Control Jalan dan Jembatan**

**Kode : KJJ2202**  
**SKS : 1**  
**Semester : 4**



**PRODI D3 TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN**  
**JURUSAN TEKNIK SIPIL**  
**POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIT PENINGKATAN DAN PENGEMBANGAN AKTIVITAS INSTRUKSIONAL**  
**POLITEKNIK NEGERI LHOKEUMAWE**  
 Jalan Banda Aceh-Medan Km. 280,3 Buketrata, Lhokseumawe, 24301 PO.BOX 90  
 Telepon: (0645) 42785 Fax: 42785

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TglPenyusunan
Quality Cotrol	XXX/XXXX/XXX		T=2	P=1	1	5 Mei 2019
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Ir. Hanafiah HZ, MT.	Ir. Hanafiah HZ, MT.				
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur standar, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada tahapan konstruksi jalan dan jembatan				
	CPL3	Mampu meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses kajian dan konstruksi bangunan jalan dan jembatan melalui pengujian, pengukuran obyek kerja, analisis, dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar yang berlaku				
	CPL4	Prinsip-prinsip rekayasa geoteknik, rekayasa konstruksi, rekayasa lalu lintas, rekayasa jalan dan rekayasa struktur dan rekayasa lingkungan yang diperlukan untuk mengkaji dan mengoperasionalkan perancangan teknis rinci ( <i>Detailed Engineering Design</i> ) bangunan jalan dan jembatan skala menengah				
	CPL5	Konsep, prinsip, metoda, dan teknik: pengumpulan data dan analisis data meliputi tata guna lahan, kontur, geoteknik, lalu lintas dan hidrologi; pengujian bahan dan komponen bangunan jalan dan jembatan; pembuatan kontrak proyek konstruksi.				
Deskripsi Singkat MK	Saat ini terdapat kecenderungan adanya gejala di mana pencapaian mutu hasil pembangunan (bangunan gedung, konstruksi jalan dan jembatan, serta bangunan irigasi) tidak konsisten dengan perencanaan teknis, di mana terlihat dari fenomena hasil pembangunan yang ternyata cepat rusak dan umur teknisnya ternyata lebih pendek dari umur rencana. Oleh karena itu, diperlukan suatu upaya untuk meningkatkan mutu hasil pembangunan yang sesuai dengan spesifikasi teknis dalam dokumen kontrak.					

Salah satu upaya untuk mencapai sasaran itu adalah dengan memberdayakan sumber daya manusia yang ada melalui pelatihan Quality Control of Civil Work di mana para peserta akan dilatih untuk memiliki kemampuan mengendalikan mutu proyek-proyek yang ditanganinya.

Quality Control (QC) merupakan penanggung jawab dalam pengendalian mutu pelaksanaan proyek.

Adapun tugas dan tanggung jawab Quality Control adalah sebagai berikut :

- a. Membuat perencanaan kegiatan operasional Quality Control
  - Menyusun rencana inspeksi dan tes untuk material datang serta rencana inspeksi dan tes proses pekerjaan di lapangan
- b. Mengatur kegiatan operasional Quality Control
  - Melakukan koordinasi dengan Project Manager, terkait dengan kualitas hasil pekerjaan
  - Melakukan koordinasi dengan Site Manager, terkait dengan persiapan lahan kerja dan hasil pekerjaan
  - Melakukan koordinasi dengan Supervisor, terkait dengan pelaksanaan pekerjaan
  - Melakukan koordinasi dengan owner / konsultan, terkait dengan chek list
  - Melakukan koordinasi dengan Chief Engineer, terkait dengan metode kerja dan spesifikasi teknis
  - Melakukan koordinasi dengan Safety Officer, terkait dengan K3.
- c. Melaksanakan kegiatan operasional Quality Control
  - Mendukung kegiatan audit dibidang QC
  - Memastikan bahwa aset yang ada di bagian Quality Control terpelihara dengan baik
  - Memeriksa kualitas setiap item pekerjaan di lapangan
  - Melakukan verifikasi pemeriksaan hasil pekerjaan maupun tahap pekerjaan apakah sudah sesuai spek
  - Melakukan pengecekan terhadap kualitas material yang datang dan melakukan pengujian sesuai dengan spesifikasi teknik yang ditetapkan dalam RMP (Rencana Mutu Proyek) bila diperlukan.
  - Melakukan analisa terhadap hasil pengujian laboratorium
  - Melakukan analisa terhadap laporan kalibrasi peralatan pengujian (kecuali alat-alat survey)
  - Membuat laporan ketidaksesuaian khususnya untuk material dan hasil pekerjaan yang tidak sesuai dengan spesifikasi teknik yang berlaku, menganalisa, mengajukan proposal perbaikan, tindakan koreksi dan pencegahan agar tidak terulang lagi kepada Project Manager.
  - Melakukan monitoring hasil pekerjaan di lapangan sesuai format dokumen sistem kualitas atau format dari pemberi tugas
  - Membuat laporan keluhan pelanggan berkaitan dengan tugas dan tanggung jawabnya
  - Membuat laporan pengecoran
  - Melakukan verifikasi hasil perbaikan
  - Membuat, merekap, menyimpan dan mendistribusikan dokumen hasil pekerjaan (hasil check-list) kepada bagian terkait
  - Mengerjakan tugas-tugas lainnya yang berkaitan dengan pekerjaan proyek dibidangnya yang diberikan oleh atasan langsung / lebih tinggi
  - Melaksanakan K3, memelihara kebersihan dan kerapian area kerja
- d. Mengontrol pelaksanaan operasional Quality Control
  - Mengontrol tindak lanjut hasil uji / tes terkait dengan Quality Control
  - Mengontrol pelaksanaan dan hasil pekerjaan sesuai dengan spesifikasi dan standart kualitas yang telah ditentukan
  - Mengontrol akurasi dan validasi dokumen hasil pekerjaan
  - Mengontrol kualitas material dan ketersediaan peralatan kerja

	<p><b>CPMK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mampu merencanakan dan melaksanakan pengendalian mutu pekerjaan konstruksi Sumber Daya Air selama pelaksanaan dan sesudah pelaksanaan untuk memenuhi dalam dokumen konstruksi.</b></li> <li>• Memahami pengendalian mutu pekerjaan tanah dan pondasi</li> <li>• Memahami pengendalian mutu pekerjaan beton dan baja</li> <li>• Memahami pengendalian mutu pekerjaan jalan</li> </ul> <p>Setelah mengikuti pelatihan, peserta diharapkan mampu :</p> <p>CPMK-1. Menerapkan spesifikasi teknik yang tercantum dalam dokumen kontrak untuk pengendalian mutu</p> <p>CPMK-2. Menyusun rencana pengendalian mutu</p> <p>CPMK-3. Melakukan survey pendahuluan dan penyelidikan bahan dilapangan</p> <p>CPMK-4. Menyiapkan rencana pekerjaan uji mutu bahan konstruksi</p> <p>CPMK-5. Melakukan uji mutu bahan konstruksi</p> <p>CPMK-6. Melakukan pengendalian mutu pekerjaan selama pelaksanaan pekerjaan</p> <p>CPMK-7. Menyusun laporan hasil pengendalian mutu</p>
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sikap dan Motivasi seorang Quality Control.</li> <li>2) Manajemen Kendali Mutu.</li> <li>3) Karakteristik tanah dan uji laboratorium untuk pekerjaan tanah dan pondasi.</li> <li>4) Kontrol pekerjaan tanah dan pondasi.</li> <li>5) Quality Control Pekerjaan Beton: tahapan pembetonan dan pengendalian mutu (pengendalian mutu sebelum, pengendalian mutu saat pelaksanaan, pengendalian mutu setelah pelaksanaan.</li> <li>6) Evaluasi mutu beton.</li> <li>7) Quality Control Pekerjaan Baja.</li> <li>8) Pengendalian Mutu Bahan Jalan (Agregat dan Aspal).</li> <li>9) Pengendalian Mutu Pekerjaan Jalan pada Pelaksanaan penghambaran, pemadatan dan finishing.</li> <li>10) Praktek Lapangan</li> <li>11) Praktek Laboratorium</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p>Buku Ajar Mekanika Tanah-1”, Unit P4 Politeknik Negeri Lhokseumawe Ir Hanafiah HZ</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction Guidance Service Center Project, March, 1984. Asphalt Testing Method</li> <li>• Dr. Osamu Kondo, Short Term Expert. JICA December, 1987. Report on Asphalt And Asphalt Structure For Irrigation Pavement.</li> <li>• Mr. Toshio Shimada, Short Term Expert. JICA March, 1990. Report Test on Asphalt Pavement Test And Quality Control</li> <li>• Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Ditjen Pengairan Dep. PU</li> </ul>
<b>Dosen Pengampu</b>	Ir. Hanafiah HZ, MT.
<b>Mata kuliah syarat</b>	

Ming- gu ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mahasiswa dapat menjelaskan cara Mengontrol Pelaksanaan Operasional Quality Control Sub- CPMK-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengontrol tindak lanjut hasil uji / tes terkait dengan Quality Control</li> <li>• Memeriksa kelayakan peralatan pengendalian mutu yang digunakan.</li> <li>• Mengontrol pelaksanaan dan hasil pekerjaan sesuai dengan spesifikasi dan standart kualitas yang telah ditentukan.</li> <li>• Mencegah terjadinya penyimpangan mutu dalam pelaksanaan pekerjaan konstruksi</li> <li>• Mengontrol akurasi dan validasi dokumen hasil pekerjaan.</li> <li>• Memeriksa dan menjaga kualitas pekerjaan dari subkontraktor agar sesuai dengan spesifikasi teknis yang berlaku.</li> <li>• Memeriksa hasil pengujian terhadap hasil pekerjaan di lapangan ataupun di laboratorium.</li> <li>• Mengontrol kualitas material dan ketersediaan peralatan kerja.</li> </ul>	<b>Tugas 1:</b> Membuat makalah tentang pembentukan tanah	Metode:Kuliah Diskusi Durasi :1(2 x 50)		Tanah dan Batuan	10%
3,4	Mahasiswa dapat menjelaskan cara Mengatur Kegiatan Operasional Quality Control Sub- CPMK-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan koordinasi dengan Project Manager, terkait dengan kualitas hasil pekerjaan.</li> <li>• Melakukan koordinasi dengan Site Manager, terkait dengan persiapan lahankerja dan hasil pekerjaan.</li> <li>• Melakukan koordinasi dengan Supervisor, terkait dengan pelaksanaan pekerjaan.</li> <li>• Melakukan koordinasi dengan owner /</li> </ul>	<b>Tugas 2:</b> Hubungan antara butir tanah, (3 phase)		Google Classroom	Komposisi Tanah	20%

		<p>konsultan, terkait dengan cek list.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan koordinasi dengan Chief Engineer, terkait dengan metode kerja dan spesifikasi teknis.</li> <li>• Melakukan koordinasi dengan Safety Officer, terkait dengan K3.</li> </ul>					
5,6	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan cara Melaksanakan Kegiatan Operasional Quality Control Sub- CPMK-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan pengujian mutu terhadap bahan atau material yang digunakan.</li> <li>• Mendukung kegiatan audit dibidang QC.</li> <li>• Memastikan bahwa aset yang ada di bagian Quality Control terpelihara dengan baik.</li> <li>• Memeriksa kualitas setiap item pekerjaan di lapangan.</li> <li>• Melaksanakan pengujian terhadap hasil pekerjaan di lapangan ataupun di laboratorium</li> <li>• Melakukan verifikasi pemeriksaan hasil pekerjaan maupun tahap pekerjaan apakah sudah sesuai spek.</li> <li>• Membuat teguran baik lisan maupun tulisan jika terjadi penyimpangan dalam pekerjaan proyek</li> <li>• Melakukan pengecekan terhadap kualitas material yang datang dan melakukan pengujian sesuai dengan spesifikasi teknik yang ditetapkan dalam RMP (Rencana Mutu Proyek) bila diperlukan.</li> <li>• Melakukan analisa terhadap hasil pengujian laboratorium.</li> <li>• Melakukan analisa terhadap laporan kalibrasi peralatan pengujian (kecuali alat-alat survey).</li> <li>• Membuat laporan ketidaksesuaian khususnya untuk material dan hasil pekerjaan yang tidak sesuai dengan spesifikasi teknik yang berlaku, menganalisa, mengajukan proposal perbaikan, tindakan koreksi dan</li> </ul>	<p><b>Tugas 3:</b> Membuat makalah tentang klasifikasi tanah, Presentasi kelompok</p>	<p>Metode:Kuliah, Tugas kelompok Durasi :2(2 x 50)</p>		<p>Klasifikasi Tanah</p>	<p>10%</p>

		<p>pengecangan agar tidak terulang lagi kepada Project Manager.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan monitoring hasil pekerjaan di lapangan sesuai format dokumen sistem kualitas atau format dari pemberi tugas.</li> <li>• Membuat laporan keluhan pelanggan berkaitan dengan tugas dan tanggung jawabnya.</li> <li>• Membuat laporan pengecoran.</li> <li>• Melakukan verifikasi hasil perbaikan.</li> <li>• Membuat, merekap, menyimpan dan mendistribusikan dokumen hasil pekerjaan (hasil check-list) kepada bagian terkait.</li> <li>• Mengerjakan tugas-tugas lainnya yang berkaitan dengan pekerjaan proyek dibidangnya yang diberikan oleh atasan langsung / lebih tinggi.</li> <li>• Melaksanakan K3, memelihara kebersihan dan kerapian area kerja.</li> </ul>					
7,8	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan cara Membuat Perencanaan Kegiatan Operasional Quality Control  Sub- CPMK-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapakan dan memberikan data pemeriksaan mutu yang dibutuhkan oleh quality assurance.</li> <li>• Menyusun rencana inspeksi dan tes untuk material datang serta rencana inspeksi dan tes proses pekerjaan di lapangan.</li> <li>• Mempelajari dan memahami spesifikasi teknis yang digunakan pada proyek konstruksi tersebut.</li> <li>• Mempelajari perencanaan mutu yang dipakai pada pekerjaan</li> <li>• Menyiapkan bahan laporan yang terkait pemeriksaan atau pengendalian mutu dari pekerjaan.</li> <li>• Mempelajari metode kerja yang digunakan agar sesuai spesifikasi teknis yang dipakai</li> </ul>		<p>Metode:Kuliah,  Tugas kelompok  Durasi :2 x 50'</p>		<p>Batas-batas Aterberg dan gradasi butiran</p>	<p>20%</p>
9		<p>MID TEST</p>					
10,11	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyedia jasa konstruksi kontraktor harus</li> </ul>					

	cara Pengecekan Dan Pelaporan Sub- CPMK-4	memastikan bahwa rencana pengawasan kualitas yang telah disetujui telah diikuti dan dilaksanakan selama pelaksanaan pekerjaan. Seluruh hasil pengawasan, record dan seluruh operasi pengawasan kualitas harus dilaporkan secara berkala kepada wakil pemberi kerja.					
12	Mahasiswa dapat menjelaskan cara Perubahan Rencana Pada Pengawasan Kualitas Sub- CPMK-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyedia jasa konstruksi (kontraktor) harus memberi tahu kepada wakil pemberi kerja secara tertulis segala usulan perubahan pada rencana pengawasan kualitas. Perubahan yang dibuat pada rencana pengawasan kualitas tidak boleh dilaksanakan sebelum persetujuan tertulis dari wakil pemberi kerja.</li> </ul>					
13	Mahasiswa dapat menjelaskan cara Rencana Pengawasan Kualitas Sub- CPMK-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyedia jasa konstruksi kontraktor harus mendapatkan persetujuan dari wakil pemberi kerja mengenai quality control dan quality assurance untuk seluruh pekerjaan yang menjelaskan seluruh prosedur, instruksi, rekaman-rekaman, dan personil yang digunakan untuk memastikan dan mengontrol kualitas pekerjaan.</li> <li>• Rencana Quality Control atau Quality Assurance harus diajukan penyedia jasa konstruksi (kontraktor) kepada wakil pemberi kerja sebelum rapat mulainya proyek. Penyedia jasa konstruksi (kontraktor) harus menyajikan kepada wakil pemberi kerja rencana pengawasan kualitas yang akan dilaksanakannya. Rencana Quality Control atau Quality Assurance tersebut harus disetujui oleh wakil pemberi kerja agar sesuai dengan yang diharapkan</li> </ul>					
14,15	Mahasiswa dapat menjelaskan cara Penunjukan Quality Control Atau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quality Assurance</li> <li>• Penyedia jasa konstruksi (kontraktor) harus</li> </ul>					



	Sub- CPMK-4	menunjuk seorang Quality Control atau Quality Assurance manajer sebelum pekerjaan konstruksi dilaksanakan. Quality Control atau Quality Assurance manajer akan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan dan keberlangsungan rencana pengawasan kualitas. Orang yang ditunjuk oleh penyedia jasa konstruksi (kontraktor) sebagai Quality Control atau Quality Assurance manajer harus disetujui oleh wakil pemberi kerja. Quality Control atau Quality Assurance manajer akan melaporkan pekerjaannya langsung kepada Manajer proyek dari penyedia jasa konstruksi (kontraktor).					
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

**KRITERIA PENILAIAN :**

Tes Tulis		Tanya Jawab		Tugas Mandiri	
a. Kejelasan/kebenaran jawaban	60%	a. Keaktifan bertanya	20%	a. Kejelasan/kebenaran penyelesaian Tugas	40%
b. Ketepatan waktu pengerjaan	20%	b. Kejelasan/kebenaran jawaban	60%	b. Ketepatan waktu pengerjaan	20%
c. Kerapian hasil pengerjaan	20%	c. Keberanian menjawab	20%	c. Presentas	40%

**SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI**

<b>Sistem Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS</li> <li>· Komponen, bobot dan rentang penilaian sebagai berikut:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Komponen : nilai kompetensi (CPMK) sebesar 100% dan nilai kehadiran sebesar 10%</li> <li>✓ Nilai akhir mata kuliah = (jumlah nilai CPMK) x 90% + nilai kehadiran X 10%</li> <li>✓ Bobot masing-masing penilaian CPMK dan kehadiran seperti pada tabel berikut:</li> </ul> </li> </ul>						
	<b>No.</b>	<b>Kompetensi dan Kehadiran</b>	<b>Bobot Penilaian</b>				<b>Total</b>
			<b>Praktikum</b>	<b>Tugas</b>	<b>Ujian Tulis</b>	<b>Kehadiran</b>	
	1.	CPMK 1	10%	5%	25%	–	40%
	2.	CPMK 2	–	5%	10%	–	15%
	3.	CPMK 3	–	5%	10%	–	15%
	4.	CPMK 4	10%	5%	15%	–	30%
			<b>Total bobot CPMK</b>				<b>100%</b>
	5.	Kehadiran	–	–	–	10%	10%
	<b>Nilai Akhir = 90% x Jumlah Nilai CPMK + 10% x Nilai Kehadiran</b>						
<b>Sistem Evaluasi</b>	Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut:						
	<b>No.</b>	<b>Rentang Nilai Angka Skala 100</b>	<b>Nilai Angka Skala 4</b>		<b>Nilai Huruf</b>		
	1.	80,00 sampai 100,00	A		4,0		
	2.	74,00 sampai 79,99	B+		3,5		
	3.	68,00 sampai 73,99	B		3,0		
	4.	64,00 sampai 67,99	C+		2,5		
	5.	56,00 sampai 63,99	C		2,0		
	6.	45,00 sampai 55,99	D		1,0		
	7.	00,00 sampai 44,99	E		0,0		
Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal D, dengan catatan hanya maksimal empat mata kuliah diperbolehkan nilai D saat akhir kelulusan mahasiswa.							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E</li> </ul>							

### Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)

No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi		v
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.	v	
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya	v	
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil	v	
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil	v	
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan	v	
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

### Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
<b>CPL 1</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
<b>CPL 2</b>	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
<b>CPL 3</b>	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 4</b>	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 5</b>	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
<b>CPL 6</b>	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 7</b>	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 8</b>	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 9</b>	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 10</b>	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 11</b>	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
<b>CPL 12</b>	Mampu bekerjasama dalam tim

**KONTRIBUSI CPMK TERHADAP CPL PRODI**

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu mengklasifikasikan tanah sesuai dengan data Soil Investigation	11011-1		√		√	√	√						v
2.	Mampu menggambar jaringan aliran air dalam tanah	11011-2		√				√						
3.	Mampu menggambar diagram tegangan tanah dan menghitung tegangan efektif tanah	11011-3		√				√						
4.	Mampu mengevaluasi hasil pemadatan tanah di lapangan	11011-4		√		√	√	√						v

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu / Koordinator MK: Ir. Hanafiah, HZ,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Kelompok Keahlian : Ir. Hanafiah, HZ,MT	
Disahkan Oleh	Ketua Program Studi : Syaifuddin ST, MT	