



POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
JURUSAN TEKNIK TEKNIK SIPIL
PRODI D3 TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

P-4

Kode: KJJ3106	Nama MK: Perkerasan Jalan Beton	Rumpun MK: Rekayasa Jalan Raya	Ka KBK:	Otorisasi:
Semester: V	Bobot sks (K/P): 2	Pengembang RP: Andrian Kaifan, ST., MT	Tanggal Revisi: 6 Nopember 2019	Ir. Hanafiah, HZ., MT Muhammad Reza, M.Eng

Capaian Pembelajaran (CPL)	<p>CPL-PRODI:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan; Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran; Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil; Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil; Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian Teknik; Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil; Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil; Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil; Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil; Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil; Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar; Mampu bekerjasama dalam tim.
	<p>CP-MK:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu dapat mengevaluasi pelaksanaan konstruksi perkerasan jalan beton; Mampu merencanakan konstruksi perkerasan jalan beton;

Diskripsi Singkat MK	<p>Perkerasan jalan beton (rigid pavement) atau perkerasan kaku telah dikembangkan sejak tahun 1939 di United Kingdom. Saat ini di Indonesia jalan dengan perkerasan kaku mulai berkembang sekitar dua dasa warsa terakhir, telah banyak dibangun pada jalan-jalan yang sebagian besar melayani lalu lintas berat dan sebagian lainnya dibangun di daerah perkotaan maupun di daerah perumahan dengan lalu lintas ringan.</p> <p>Berkembangnya perkerasan jalan beton ini dilatar belakangi oleh beberapa alasan, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> Banyaknya variasi sifat tanah dasar dengan daya dukung rendah dan meningkatnya volume dan beban lalu lintas yang cepat, maka perkerasan kaku menjadi alternative yang mampu untuk mengatasi masalah tersebut; Kinerja yang cukup menjanjikan dari perkerasan kaku mendorong penggunaan yang lebih luas pada perkerasan jalan, lapangan parkir, atau terminal. <p>Mata kuliah ini mengajarkan mengevaluasi dan merencanakan konstruksi perkerasan jalan beton, meliputi penyiapan tanah dasar dan pondasi bawah, penyiapan pembetonan, pemasangan ruji, batang pengikat, dan tulangan pelat, pembetonan, penyelesaian akhir dan pembentukan tekstur permukaan, perlindungan dan perawatan, pembongkaran acuan, pembuatan sambungan, perencanaan konstruksi jalan beton dengan acuan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Perkerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003.</p>
-----------------------------	---

Proses pembelajaran di Jurusan Teknik Sipil meliputi Perkuliahan, Kerja Paraktek dan Tugas Akhir. Ada 6 dokumen yang terkait dengan pedoman perkuliahan, yakni CP, Silabus MK, Peta CP-MK, RPS, RAE dan RT					
P-1 : Capaian Pembelajaran Prodi	P-2 : Silabus Mata Kuliah	P-3 : Peta CP-MK	P-4 : Rencana Pembelajaran Semester	P-5 : Rencana Asesmen & Evaluasi	P-6 : Rencana Tugas

Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyiapan tanah dasar dan pondasi bawah; 2. Penyiapan pembetonan; 3. Pemasangan ruji, batang pengikat, dan tulangan pelat; 4. Pembetonan; 5. Penyelesaian akhir dan pembentukan tekstur permukaan; 6. Perlindungan dan perawatan; 7. Pembongkaran acuan; 8. Pembuatan sambungan; 9. Perencanaan konstruksi jalan beton dengan acuan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Pengerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003.
-------------------------------------	---

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diklat Perkerasan Kaku 2017, Kementerian PUPR [1] 2. American Concrete Pavement Association (ACPA), http://www.acpa.org/ [2] 3. Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 [3] 4. Perencanaan Pengerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003 [4] <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan Ajar Kontruksi Perkerasan Jalan II, Ir. H. Hanafiah, HZ, MT [5] 2.
----------------	--

Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak: Microsoft Excel, Nitro PDF.</p> <p>Perangkat keras: Komputer minimal berprocessor setara AMD Ryzen 5 dengan GPU AMD Radeon on processor, digital projector.</p>
---------------------------	---

Team Teaching	
----------------------	--

Matakuliah syarat	-
--------------------------	---

Mg Ke- (1)	Sub-CPMK (Nilai CAK ⁺⁺) (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mampu menjelaskan penyiapan tanah dasar dan pondasi bawah konstruksi jalan beton.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam menggunakan parameter yang sesuai kondisi rencana; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi pelaksanaan perkerasan jalan beton 	Persiapan tanah dasar, persiapan pondasi bawah, persyaratan permukaan. [1, 2]	5%

Proses pembelajaran di Jurusan Teknik Sipil meliputi Perkuliahan, Kerja Paraktek dan Tugas Akhir. Ada 6 dokumen yang terkait dengan pedoman perkuliahan, yakni CP, Silabus MK, Peta CP-MK, RPS, RAE dan RT						
P-1 : Capaian Pembelajaran Prodi	P-2 : Silabus Mata Kuliah	P-3 : Peta CP-MK	P-4 : Rencana Pembelajaran Semester	P-5 : Rencana Asesmen & Evaluasi	P-6 : Rencana Tugas	

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; • Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 	<p>menganalisis data.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. • Bentuk non-test: Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Studi kasus perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 		
2	Mampu menjelaskan penyiapan pembetonan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam menggunakan parameter yang sesuai kondisi rencana; • Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; • Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. • Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. • Bentuk non-test: Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi pelaksanaan perkerasan jalan beton • Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Studi kasus perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 	Acuan perkerasan jalan beton, acuan perkerasan tetap, acuan gelincir. [1, 2]	5%
3	Mampu memahami pemasangan ruji, batang pengikat, dan tulangan pelat.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi pelaksanaan 	Ruji (<i>dowel</i>), pemasangan dudukan ruji, batang pengikat	10%

Proses pembelajaran di Jurusan Teknik Sipil meliputi Perkuliahan, Kerja Paraktek dan Tugas Akhir. Ada 6 dokumen yang terkait dengan pedoman perkuliahan, yakni CP, Silabus MK, Peta CP-MK, RPS, RAE dan RT

P-1 : Capaian Pembelajaran Prodi	P-2 : Silabus Mata Kuliah	P-3 : Peta CP-MK	P-4 : Rencana Pembelajaran Semester	P-5 : Rencana Asesmen & Evaluasi	P-6 : Rencana Tugas
----------------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------	----------------------------------	---------------------

		<p>menggunakan parameter yang sesuai kondisi rencana;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; • Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 	<p>ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. • Bentuk non-test: Tugas laporan 	<p>perkerasan jalan beton</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Studi kasus perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 	<p>(<i>tie bars</i>), pemasangan tulangan.</p> <p>[1, 2]</p>	
4	Mampu memahami pembetonan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam menggunakan parameter yang sesuai kondisi rencana; • Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; • Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. • Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. • Bentuk non-test: Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi pelaksanaan perkerasan jalan beton • Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Studi kasus perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 	<p>Panjang percobaan, pengecoran, penghamparan, pemadatan.</p> <p>[1, 2]</p>	10%

Proses pembelajaran di Jurusan Teknik Sipil meliputi Perkuliahan, Kerja Paraktek dan Tugas Akhir. Ada 6 dokumen yang terkait dengan pedoman perkuliahan, yakni CP, Silabus MK, Peta CP-MK, RPS, RAE dan RT

P-1 : Capaian Pembelajaran Prodi

P-2 : Silabus Mata Kuliah

P-3 : Peta CP-MK

P-4 : Rencana Pembelajaran Semester

P-5 : Rencana Asesmen & Evaluasi

P-6 : Rencana Tugas

5	Mampu memahami penyelesaian akhir dan pembentukan tekstur permukaan konstruksi jalan beton.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam menggunakan parameter yang sesuai kondisi rencana; • Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; • Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. • Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. • Bentuk non-test: Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi pelaksanaan perkerasan jalan beton • Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Studi kasus perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 	Penyelesaian akhir metode manual dan mekanik, memperbaiki – menyelesaikan permukaan, penarikan burlap, penyapu/penyikat melintang, pembuatan alur dalam arah melintang. [1, 2]	5%
6	Mampu memahami perlindungan dan perawatan konstruksi jalan beton.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam meng Perlindungan dan perawatan akan parameter yang sesuai kondisi rencana; • Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. • Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. • Bentuk non-test: 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi pelaksanaan perkerasan jalan beton • Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Studi kasus perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 	Pencegahan retak susut plastis, perlindungan terhadap hujan, perlindungan terhadap kerusakan permukaan, menguji permukaan, kelandaian yang curam, penghamparan beton pada cuaca yang tidak menguntungkan. [1, 2]	5%

Proses pembelajaran di Jurusan Teknik Sipil meliputi Perkuliahan, Kerja Paraktek dan Tugas Akhir. Ada 6 dokumen yang terkait dengan pedoman perkuliahan, yakni CP, Silabus MK, Peta CP-MK, RPS, RAE dan RT					
P-1 : Capaian Pembelajaran Prodi	P-2 : Silabus Mata Kuliah	P-3 : Peta CP-MK	P-4 : Rencana Pembelajaran Semester	P-5 : Rencana Asesmen & Evaluasi	P-6 : Rencana Tugas

		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 	Tugas laporan			
7	Mampu memahami pembongkaran acuan konstruksi jalan beton.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam menggunakan parameter yang sesuai kondisi rencana; Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. Bentuk non-test: Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi pelaksanaan perkerasan jalan beton Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Studi kasus perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 	Pembongkaran acuan konstruksi jalan beton. [1, 2]	5%
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)					
9	Mampu memahami pembuatan sambungan.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi pelaksanaan perkerasan jalan beton 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan 		Sambungan dengan penggergajian melintang dan memanjang, pemasangan penutup sambungan siap pakai, pemasangan penutup sambungan dengan pasta dingin, pemasangan penutup sambungan dengan bahan tuang panas,	5%

Proses pembelajaran di Jurusan Teknik Sipil meliputi Perkuliahan, Kerja Paraktek dan Tugas Akhir. Ada 6 dokumen yang terkait dengan pedoman perkuliahan, yakni CP, Silabus MK, Peta CP-MK, RPS, RAE dan RT

P-1 : Capaian Pembelajaran Prodi	P-2 : Silabus Mata Kuliah	P-3 : Peta CP-MK	P-4 : Rencana Pembelajaran Semester	P-5 : Rencana Asesmen & Evaluasi	P-6 : Rencana Tugas
----------------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------	----------------------------------	---------------------

		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Studi kasus perkerasan jalan beton [1x(3x50')] 	<p>menganalisis data.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. Bentuk non-test: Tugas laporan 		<p>sambungan konstruksi melintang (<i>transverse construction joints</i>), sambungan ekspansi, pembukaan lalu lintas.</p> <p>[1, 2]</p>	
10	Mampu merencanakan konstruksi jalan beton dengan acuan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Perkerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam menggunakan parameter yang sesuai kondisi rencana; Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. Bentuk non-test: Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi perencanaan perkerasan jalan beton Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Penyelesaian soal perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 	<p>Desain perkerasan jalan beton dengan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Perkerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003.</p> <p>[3, 4, 5]</p>	10%
11	Mampu merencanakan konstruksi jalan beton dengan acuan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam menggunakan parameter yang 		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi perencanaan perkerasan jalan beton 	<p>Desain perkerasan jalan beton dengan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Perkerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003.</p> <p>[3, 4, 5]</p>	10%

Proses pembelajaran di Jurusan Teknik Sipil meliputi Perkuliahan, Kerja Paraktek dan Tugas Akhir. Ada 6 dokumen yang terkait dengan pedoman perkuliahan, yakni CP, Silabus MK, Peta CP-MK, RPS, RAE dan RT

P-1 : Capaian Pembelajaran Prodi	P-2 : Silabus Mata Kuliah	P-3 : Peta CP-MK	P-4 : Rencana Pembelajaran Semester	P-5 : Rencana Asesmen & Evaluasi	P-6 : Rencana Tugas
----------------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------	----------------------------------	---------------------

	Perencanaan Pekerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003.	<p>sesuai kondisi rencana;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; • Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 		<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Penyelesaian soal perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 		
12	Mampu merencanakan konstruksi jalan beton dengan acuan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Pekerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam menggunakan parameter yang sesuai kondisi rencana; • Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; • Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. • Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. • Bentuk non-test: Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi perencanaan perkerasan jalan beton • Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Penyelesaian soal perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 	Desain perkerasan jalan beton dengan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Pekerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003. [3, 4, 5]	10%

Proses pembelajaran di Jurusan Teknik Sipil meliputi Perkuliahan, Kerja Paraktek dan Tugas Akhir. Ada 6 dokumen yang terkait dengan pedoman perkuliahan, yakni CP, Silabus MK, Peta CP-MK, RPS, RAE dan RT					
P-1 : Capaian Pembelajaran Prodi	P-2 : Silabus Mata Kuliah	P-3 : Peta CP-MK	P-4 : Rencana Pembelajaran Semester	P-5 : Rencana Asesmen & Evaluasi	P-6 : Rencana Tugas

13	Mampu merencanakan konstruksi jalan beton dengan acuan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Pekerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam menggunakan parameter yang sesuai kondisi rencana; • Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; • Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. • Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. • Bentuk non-test: Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi perencanaan perkerasan jalan beton • Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Penyelesaian soal perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 	Desain perkerasan jalan beton dengan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Pekarasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003. [3, 4, 5]	
14	Mampu merencanakan konstruksi jalan beton dengan acuan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Pekarasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam menggunakan parameter yang sesuai kondisi rencana; • Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; • Ketepatan, ketelitian, 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. • Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. • Bentuk non-test: 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi perencanaan perkerasan jalan beton • Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Penyelesaian soal perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 	Desain perkerasan jalan beton dengan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Pekarasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003. [3, 4, 5]	10%

Proses pembelajaran di Jurusan Teknik Sipil meliputi Perkuliahan, Kerja Paraktek dan Tugas Akhir. Ada 6 dokumen yang terkait dengan pedoman perkuliahan, yakni CP, Silabus MK, Peta CP-MK, RPS, RAE dan RT					
P-1 : Capaian Pembelajaran Prodi	P-2 : Silabus Mata Kuliah	P-3 : Peta CP-MK	P-4 : Rencana Pembelajaran Semester	P-5 : Rencana Asesmen & Evaluasi	P-6 : Rencana Tugas

		kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan.	Tugas laporan			
15	Mampu merencanakan konstruksi jalan beton dengan acuan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Pekerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian dalam menggunakan parameter yang sesuai kondisi rencana; • Ketepatan, ketelitian, dan ketajaman dalam pengolahan dan analisis data; • Ketepatan, ketelitian, kesesuaian, dan kerapihan dalam penyusunan tugas laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. • Bentuk test: Soal dalam kuis, UTS, dan UAS. • Bentuk non-test: Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk/metode pembelajaran: Presentasi perencanaan perkerasan jalan beton • Bentuk/metode penugasan mahasiswa: Penyelesaian soal perkerasan jalan beton [1x(4x50')] 	Desain perkerasan jalan beton dengan Manual Desain Perkerasan Jalan Revisi Juni 2017 dan Perencanaan Pekerasan Jalan Beton Semen Pd T-14-2003. [3, 4, 5]	10%
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)					

Proses pembelajaran di Jurusan Teknik Sipil meliputi Perkuliahan, Kerja Paraktek dan Tugas Akhir. Ada 6 dokumen yang terkait dengan pedoman perkuliahan, yakni CP, Silabus MK, Peta CP-MK, RPS, RAE dan RT					
P-1 : Capaian Pembelajaran Prodi	P-2 : Silabus Mata Kuliah	P-3 : Peta CP-MK	P-4 : Rencana Pembelajaran Semester	P-5 : Rencana Asesmen & Evaluasi	P-6 : Rencana Tugas