

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER


RPS

Mata Kuliah	:	Pendidikan Pancasila
--------------------	----------	-----------------------------

Kode	:	KJJ3107
SKS	:	2
Semester	:	5




**PRODI D3 TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE**

	PROGRAM STUDI D3 KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN (PRODI D3 TKJJ) Jurusan Teknik Sipil, PNL	No. Dokumen/ <i>doc nr</i>	
		Revisi ke <i>/revised</i>	0
Dokumen level 3/ <i>Document level 3</i> : PANDUAN / <i>GUIDELINES</i>		Tgl. Berlaku/ <i>valid date</i>	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)/ <i>SYLLABY</i>		Halaman / <i>page</i>	1 / 5


Identitas Mata Kuliah <i>Course Identity</i>			
Kode Mata Kuliah: <i>Course code:</i> KJJ3107	Bobot satuan kredit semester (sks): 2 SKS <i>Course credit unit: 2 SKS</i>	Semester:5 <i>Semester: 5</i>	Sifat: Wajib Wajib / Pilihan <i>Compulsory / Electives</i>
Nama Mata Kuliah: <i>Coursename:</i>	Pendidikan Pancasila <i>Pancasila</i>		

Deskripsi Matakuliah <i>Course description</i>	
Deskripsi singkat mata kuliah dan silabus <i>Brief description</i>	<p>Pendidikan Pancasila merupakan salah satu mata kuliah pembentuk kepribadian bangsa Indonesia. Didalamnya berisi tentang sejarah lahirnya Pancasila dan mengapa Pancasila merupakan landasan idiil bangsa sekaligus dasar negara NKRI. Dengan memahami nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila serta contoh implementasinya, mahasiswa diharapkan dapat hidup rukun dan damai dalam wilayah NKRI dengan mengacu pada nilai-nilai keagamaan, kebinekaan, toleransi dan budaya bangsa dalam suasana kekinian (globalisasi). Dengan kata lain, mahasiswa dapat mengimplementasi nilai-nilai Pancasila dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam kehidupan modern tanpa tercabut dari akar budayanya.</p> <p><i>Education Pancasila is one of the subjects forming personality of the Indonesia nation. It contains the history of the birth of Pancasila and why Pancasila constitutes the ideal base of the nation as well as the foundation of the state of The Unitary State of the Republic of Indonesia. By understanding the things contained in Pancasila and examples of its implementation, students are expected to live in harmony and peace within the territory of The Unitary State of the Republic of Indonesia with an appreciation of the religious values, diversity, tolerance and culture of the nation in the present moment (globalization). In other words, students can implement the values of Pancasila in society, nation and state in modern life without being deprived of its cultural roots.</i></p>
Capaian Pembelajaran Mahasiswa <i>Student Learning Outcomes</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan dan fungsi Pancasila dalam pengembangan kemampuan untuk Sarjana dan Profesional. (LO8) 2. Menjelaskan Dinamika Pancasila secara historis dan merefleksikan fungsi dan kedudukan penting Pancasila dalam perkembangan Indonesia kedepan. (LO8) 3. Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai dasar negara dan sumber hukum, yang bersifat umum dan petunjuk kebijakan penyelenggaraan negara. (LO8) 4. Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai ideologi yaitu sebagai cita-cita bangsa, pemersatu bangsa dan aktualisasi Pancasila sebagai Ideologi. (LO8) 5. Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai Nilai etika politik, etika ekonomi dan etika sosial Budaya. (LO8) 6. Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai sistem filsafat dan implementasinya dalam kehidupan nyata. (LO8) <p>1. Describes the purpose and function of Pancasila in the development of capabilities for Bachelor and Professional. (LO8)</p>


	PROGRAM STUDI D3 KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN (PRODI D3 TKJJ) Jurusan Teknik Sipil, PNL	No. Dokumen/ <i>doc nr</i>	
		Revisi ke <i>/revised</i>	0
	Dokumen level 3/ <i>Document level 3</i> : PANDUAN / <i>GUIDELINES</i>	Tgl. Berlaku/ <i>valid date</i>	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)/ <i>SYLLABY</i>		Halaman / <i>page</i>	2 / 5

	2. Explaining the Dynamics of Pancasila historically and reflecting on the important function and position of Pancasila in the future development of Indonesia. (LO8)																																							
Pustaka rujukan <i>Reference</i>	Daftar Pustaka 1. Alfian, 1991, Pancasila sebagai ideologi dalam kehidupan politik, Jakarta : BP 7 Pusat. 2. Kaelan, 2000, Filsafat Pancasila, Yogyakarta : Paradigma. 3. Kaelan, 2001, Pendidikan Pancasila, Yogyakarta : Paradigma. 4. Notonagoro, 1982, Beberapa hal mengenai Filsafat Pancasila (Cetakan ke-10), Jakarta : Pantjuran Tujuh. 5. Notonagoro, 1980, Pancasila secara ilmiah Populer (Cetakan ke-5), Jakarta : Pancuran Tujuh. 6. Oetoyo Usman dan Alfian (ed), 1991, Pancasila sebagai ideologi, Jakarta : BP 7 Pusat.																																							
Prasyarat: <i>Pre/co-requisite</i>	Mata kuliah terkait: <i>Advance course</i> Pendidikan Kewarganegaraan	Kegiatan penunjang, Metode, Perlengkapan, Material perkuliahan <i>Activities, Methods, Tools, Course Materials</i> 1. <i>Activities</i> : Kehadiran kuliah 2. <i>Methods</i> : Ceramah dan diskusi 3. <i>Tools</i> : Laptop, papan tulis. 4. <i>Courses</i> :																																						
Panduan penilaian <i>Assessment guideline</i>	KRITERIA PENILAIAN Penilaian dilakukan dengan metode PAP dengan konversi ke nilai angka dan huruf sesuai dengan tabel berikut Tabel konversi nilai <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rentang Skor – S (skala 100)</th> <th colspan="2">Rentang Nilai (skala 4)</th> <th rowspan="2">Kualifikasi</th> </tr> <tr> <th>Angka</th> <th>Hurup</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S ≥ 85</td> <td>4,00</td> <td>A</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>80 – 84</td> <td>3,70</td> <td>A -</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>75 – 79</td> <td>3,30</td> <td>B +</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>70 – 74</td> <td>3,00</td> <td>B</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>65 – 70</td> <td>2,70</td> <td>C +</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>60 – 64</td> <td>2,00</td> <td>C</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>55 – 59</td> <td>1,00</td> <td>D</td> <td>Tidak lulus</td> </tr> <tr> <td>< 55</td> <td>0,00</td> <td>E</td> <td>Tidak lulus</td> </tr> </tbody> </table>		Rentang Skor – S (skala 100)	Rentang Nilai (skala 4)		Kualifikasi	Angka	Hurup	S ≥ 85	4,00	A	Lulus	80 – 84	3,70	A -	Lulus	75 – 79	3,30	B +	Lulus	70 – 74	3,00	B	Lulus	65 – 70	2,70	C +	Lulus	60 – 64	2,00	C	Lulus	55 – 59	1,00	D	Tidak lulus	< 55	0,00	E	Tidak lulus
Rentang Skor – S (skala 100)	Rentang Nilai (skala 4)			Kualifikasi																																				
	Angka	Hurup																																						
S ≥ 85	4,00	A	Lulus																																					
80 – 84	3,70	A -	Lulus																																					
75 – 79	3,30	B +	Lulus																																					
70 – 74	3,00	B	Lulus																																					
65 – 70	2,70	C +	Lulus																																					
60 – 64	2,00	C	Lulus																																					
55 – 59	1,00	D	Tidak lulus																																					
< 55	0,00	E	Tidak lulus																																					


Minggu <i>Week</i>	Topik <i>Topic</i>	Subtopik <i>Subtopic</i>	Capaian belajar <i>Learning outcomes</i>
1.	Tujuan dan Fungsi pendidikan Pancasila dalam pengembangan kemampuan untuk sarjana atau profesional.	Membaca mengkaji dan merangkum materi tentang tujuan dan fungsi pendidikan Pancasila.	Mahasiswa dapat berperan sebagai warga negara yang cinta tanah air dan memiliki rasa nasionalisme dan menghagai keaneka ragaman.
	<i>Purpose and Function of Pancasila</i>		

	PROGRAM STUDI D3 KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN (PRODI D3 TKJJ) Jurusan Teknik Sipil, PNL		No. Dokumen/ <i>doc nr</i>	
			Revisi ke <i>/revised</i>	0
	Dokumen level 3/ <i>Document level 3</i> : PANDUAN / <i>GUIDELINES</i>		Tgl. Berlaku/ <i>valid date</i>	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)/ SYLLABY			Halaman / <i>page</i>	3 / 5

	<i>education in the development of proficiency for bachelor or professional.</i>		
2.	Dinamika Pancasila secara historis dan merefleksikan kedudukannya dalam perkembangan NKRI	Membaca dan mengkaji bacaan tentang dinamika pancasila	Dapat menghargai keaneragaman budaya, agama dan kepercayaan.
	<i>Dynamics of Pancasila historically and reflect its position in the development of The Unitary State of the Republic of Indonesia</i>		
3.	Fase pelaksanaan Pancasila sejak 1945 - sekarang	Membaca dan mengkaji bacaan tentang pelaksanaan pancasila	Dapat berkontribusi dalam peningkatan kehidupan bermasyarakat dan berbangsa berdasarkan Pancasila
	<i>The implementation phase of Pancasila since 1945 - now</i>		
4.	Peraturan perundangan dan kebijaksanaan yang mengacu pada Perspektif Pancasila sebagai dasar negara	Membaca dan mengkaji bacaan tentang contoh pelaksanaan pancasila	Dapat berperan sebagai warga negara yang nasionalis berdasarkan Pancasila
	<i>Legislation and policies that refer to the Pancasila Perspective as the basis of the state</i>		
5.	Perkembangan ideologi baru dunia dan menjelaskan bahwa ideologi yang cocok untuk NKRI adalah Pancasila	Membaca dan mengkaji bacaan tentang contoh ideologi kapitalis dan komunis.	Dapat berkontribusi dalam membangun peradapan dan kehidupan berdasarkan ideologi Pancasila.
	<i>The development of a new world ideology and explain that ideology that is</i>		

	PROGRAM STUDI D3 KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN (PRODI D3 TKJJ) Jurusan Teknik Sipil, PNL	No. Dokumen/ <i>doc nr</i>	
		Revisi ke <i>/revised</i>	0
	Dokumen level 3/ <i>Document level 3</i> : PANDUAN / <i>GUIDELINES</i>	Tgl. Berlaku/ <i>valid date</i>	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)/ SYLLABY		Halaman / <i>page</i>	4 / 5

	<i>suitable for The Unitary State of the Republic of Indonesia is Pancasila</i>		
6.	Ideologi Pancasila bersumber pada hakekat manusia (Monopluralis dan Monodualis).	Membaca, mengkaji, merangkum dan mempresentasi kan landasan filosofis ideologi Pancasila	Dapat berkontribusi dalam membangun peradapan Indonesia berdasarkan Pancasila (manusia seutuhnya)
	<i>The ideology of Pancasila comes from the nature of man (Monopluralis and Monodualis)</i>		
7.	Hakekat sila-sila dalam Pancasila dan mengaktualisasikan sebagai paradigma berfikir, bersikap dan berperilaku	Membaca, mengkaji, merangkum dan mempresentasi Hakekat sila sila dalam Pancasila	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan mampu menunjukkan sikap sekaligus berfikir logis dan kritis.
	<i>The nature of the precepts in Pancasila and actualize as the paradigm of thinking, acting and behaving</i>		
8.	Ujian Tengah Semester		
9.	Aktualisasi nilai-nilai Pancasila sebagai paradigma berfikir, bersikap dan berperilaku.	Membaca, mengkaji, merangkum dan mempresentasi perihal cara berfikir, bersikap dan berperilaku dengan paradigma Pancasila.	Aktualisasi nilai-nilai Pancasila sebagai paradigma berfikir, bersikap dan berperilaku.
	<i>Actualization of Pancasila values as a paradigm of thinking, acting and behaving</i>		
10.	Pancasila sebagai nilai etika politik untuk menyelesaikan problem bangsa	Membaca, mengkaji, merangkum dan mempresentasi perihal Pancasila sebagai sumber etika bernegara	Pancasila sebagai nilai etika politik untuk menyelesaikan problem bangsa
	<i>Pancasila as the value of political ethics to solve the</i>		

	PROGRAM STUDI D3 KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN (PRODI D3 TKJJ) Jurusan Teknik Sipil, PNL	No. Dokumen/ <i>doc nr</i>	
		Revisi ke <i>/revised</i>	0
	Dokumen level 3/ <i>Document level 3</i> : PANDUAN / <i>GUIDELINES</i>	Tgl. Berlaku/ <i>valid date</i>	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)/ SYLLABY		Halaman /page	5 / 5

	<i>nation's problems</i>		
11.	Pancasila sebagai nilai etika ekonomi	Membaca, mengkaji, menyimak dan presentasi.	Pancasila sebagai nilai etika ekonomi
	<i>Pancasila as the value of economic ethics</i>		
12.	Pancasila sebagai nilai etika dalam kebudayaan.	Membaca, mengkaji, menyimak dan presentasi.	Pancasila sebagai nilai etika dalam kebudayaan.
	<i>Pancasila as ethical values in cultures.</i>		
13.	Pancasila sebagai nilai hankam	Membaca, mengkaji, menyimak dan presentasi.	Pancasila sebagai nilai hankam
	<i>Pancasila as the value of defense and security</i>		
14.	Pancasila sebagai karakter keilmuan Indonesia.	Membaca, mengkaji, merangkum bacaan dan presentasi	Pancasila sebagai karakter keilmuan Indonesia.
	<i>Pancasila as the scholarly character of Indonesia</i>		
15.	Pancasila sebagai obyek studi ilmiah.	Membaca, mengkaji, merangkum bacaan dan presentasi	Pancasila sebagai obyek studi ilmiah.
	<i>Pancasila as the object of scientific study.</i>		
16.	Ujian Akhir Semester		