

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

# RPS

|                    |          |                                   |
|--------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>Mata Kuliah</b> | <b>:</b> | <b>Pendidikan Kewarganegaraan</b> |
|--------------------|----------|-----------------------------------|

|                 |          |                |
|-----------------|----------|----------------|
| <b>Kode</b>     | <b>:</b> | <b>KJJ1203</b> |
| <b>SKS</b>      | <b>:</b> | <b>2</b>       |
| <b>Semester</b> | <b>:</b> | <b>2</b>       |



**PRODI D3 TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE**



**POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE**  
**JURUSAN TEKNIK SIPIL**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN (PRODI D3 TKJJ)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| Nama Mata Kuliah          | Kode Mata Kuliah     | Bobot (sks) | Semester            | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|----------------------|-------------|---------------------|----------------|
| PENDIDIKAN KEWARGANGERAAN | KJJ1203              | 2           | 2                   | 12 Juni 2018   |
| Otorisasi                 | Penanggungjawab Mata | KBK MKDU    | Ka Prodi            |                |
|                           |                      |             | Syaifuddin, ST., MT |                |

**Umum :**

Memupuk sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai kejuangan serta patriotisme yang cinta Tanah Air, rela berkorban bagi Bangsa dan Negara. Memahami tentang keragaman dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang hendak dikaji, dianalisa dengan penerapan pemikiran yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila, Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional. Menumbuhkan kepribadian Indonesia, berfikir kritis, bersikap rasional, etis, estetis, dinamis, berpandangan luas, bersikap demokratis yang berkeadaban, berwawasan kebangsaan, serta berfikir, bersikap, bertindak komprehensif integral dalam segenap kehidupan nasional.

**Khusus :**

- Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan (PKN), tujuan PKN, kompetensi yang diharapkan, serta dasar hukumnya.
- Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila baik sebagai system filsafat maupun sebagai Ideologi Bangsa dan Negara.
- Mahasiswa yang nantinya sebagai warganegara yang intelektual dan profesional mampu memahami dan mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari masalah Hak Azasi Manusia (HAM) dan kehidupan berdemokrasi.
- Mahasiswa mampu menganalisa Wawasan Nusantara (Geopolitik Indonesia) dalam konsep Wawasan Persatuan dan Kesatuan segenap Kehidupan Nasional (Poleksosbudhankam) sebagai Wawasan Kewilayahan, sebagai ruang hidup dan Konsep Negara Kesatuan yang berbentuk Republik dan Prinsip Otonomi Daerah, serta Bhineka Tunggal Ika.
- Mahasiswa mampu menganalisa dan mengimplementasikan konsep Ketahanan Nasional sebagai geostrategis Indonesia dalam menghadapi kehidupan sosial dan konsep Trigatra serta Pancagatra dalam menghadapi dan mengatasi ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan yang datang baik dari Dalam Negeri maupun dari Luar Negeri bagi Bangsa dan Negara Indonesia.

**Media:**

- a. Papan Tulis
- b. Digital Projector
- c. Foto Copy
- d. Buku Cetak

**Evaluasi:**

- a. Hasil Ujian
- b. Kehadiran
- c. Penilaian Terhadap Hasil Penugasan
- d. Diskusi / Partisipasi

**Dasar:**

SK Dirjen Dikti No.43/Dikti/Kep/2006.

**Referensi:**

**Bahan Pustaka**

- Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, R. Rahaditya, S.H., M.H. PT. PUSTAKA MANDIRI
- Dil.

| No  | Tatap Muka Ke | Pokok Bahasan                   | Tujuan Instruksi Umum (TIU)   | Tujuan Instruksi Khusus (TIK)  | Materi  | Kegiatan Instruksional  | Referensi  | Cara Evaluasi   |
|-----|---------------|---------------------------------|---|--|---|---|--|---|
| (1) | (2)           | (3)                             | (4)   | (5)  | (6)   | (7)   | (8)  | (9)   |
| 1   | I             | Pengantar                       | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang latar Belakang PKN.</li> <li>- Menjelaskan Tujuan PKN.</li> <li>- Menjelaskan kompetensi yang diharapkan.</li> <li>- Menjelaskan Dasar Hukum dan Visi Masyarakat Indonesia.</li> </ul> | Setelah Selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Latar belakang PKN.</li> <li>- Menjelaskan Tujuan PKN.</li> <li>- Menjelaskan Kompetensi yang diharapkan.</li> <li>- Menjelaskan Dasar Hukum PKN.</li> <li>- Menjelaskan Visi Masyarakat Indonesia yang diharapkan.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar Belakang PKN</li> <li>2. Tujuan PKN</li> <li>3. Kompetensi yang diharapkan.</li> <li>4. Dasar Hukum.</li> <li>5. Visi Masyarakat Indonesia yang diharapkan.</li> </ol>            | Perkuliahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar Belakang PKN</li> <li>2. Tujuan PKN</li> <li>3. Kompetensi yang diharapkan.</li> <li>4. Dasar Hukum.</li> <li>5. Visi Masyarakat Indonesia yang diharapkan.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lemhanas, Pendidikan Kwn PT. Gramedia Pustaka Utama 2001</li> <li>- IDK seJabodetabek, Pend. Kwn 2006</li> <li>- CST Kansil, Hukum Kwn RI Sinar Grafika 1999.</li> <li>- UU No. 12 Thn 2006 Tentang Kewarganegaraan RI.</li> <li>- UU No. 1 dan No. 3 Thn 2003 Tentang KamNeg dan HanNeg.</li> <li>- UU No 20 Thn 2003 Tentang Sisdiknas.</li> <li>- SK Dirjen Dikti No 43 Tahun 2006. Tentang rambu-rambu MKPK khususnya PKN.</li> <li>- UUD 1945 yang telah diamandemen.</li> <li>- Drs. Winarno, Pendidikan Kewarganegaraan 2006.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Diskusi/Kuis</li> <li>- Transparan</li> <li>- OHP</li> </ul> |
| 2   | II            | Bab I – materi Kajian Pancasila | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang system Filsafat.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Pancasila sebagai system Filsafat.</li> <li>- Menyebutkan dan</li> </ul>  | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang system Filsafat.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Pancasila sebagai system Filsafat.</li> <li>- Menjelaskan dan dapat</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentang system Filsafat</li> <li>2. Pancasila sebagai system filsafat.</li> <li>3. Ciri-ciri khas Pancasila.</li> <li>4. Susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentang system Filsafat</li> <li>2. Pancasila sebagai system filsafat.</li> <li>3. Ciri-ciri khas Pancasila.</li> <li>4. Susunan sila-sila yang bersifat hierargis</li> </ol>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila, Paradigma baru. Yogyakarta 2004. Edisi Reformasi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Diskusi/Kuis</li> <li>- Transparan</li> <li>- OHP</li> </ul> |

| No  | Tatap Muka Ke | Pokok Bahasan      | Tujuan Instruksi Umum (TIU)   | Tujuan Instruksi Khusus (TIK)   | Materi  | Kegiatan Instruksional  | Referensi   | Cara Evaluasi   |
|-----|---------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| (1) | (2)           | (3)                | (4)   | (5)   | (6)   | (7)   | (8)   | (9)   |
|     |               |                    | menjelaskan Ciri-ciri khas mengenai Pancasila.<br>- Menjelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal.  | menyebutkan Ciri-ciri khas mengenai Pancasila.<br>- Menjelaskan susunan mengenai sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal.   |   | pyramidal.  |   |   |
| 3   | III           | Pancasila          | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:<br>- Menjelaskan atau mendefinisikan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara.<br>- Menjelaskan sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.<br>- Menjelaskan mengenai Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup.<br>- Membedakan Ideologi dengan Filsafat. | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:<br>- Menjelaskan atau mendefinisikan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara.<br>- Menjelaskan sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.<br>- Menjelaskan mengenai Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup.<br>- Membedakan Ideologi dengan Filsafat. | 1. Pancasila sebagai ideologi Bangsa dan Negara.<br>2. Sistem of Ideas sbg pedoman Dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan ber-Negara.<br>3. Ideologi terbuka dan ideologi tertutup.<br>4. Beda Ideologi dan Filsafat.   | 1. Pancasila sebagai ideologi Bangsa dan Negara.<br>2. Sistem of Ideas sbg pedoman Dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan ber-Negara.<br>3. Ideologi terbuka dan ideologi tertutup.<br>4. Beda Ideologi dan Filsafat. | - Buku IDK seJabodetabek, Pendidikan Kewarganegaraan 2006.<br>- Buku siding-sidang BPUPKI Sekneg 1990<br>- Frans Magnis Suseno. | - Kuliah<br>- Tanya Jawab.<br>- Diskusi/Kuis<br>- Transparan<br>- OHP |
| 4   | IV            | Identitas Nasional | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:<br>- Menjelaskan Proses berbangsa dan bernegara, munculnya kesadaran dan gerakan mencintai bangsa dan negara Indonesia.<br>- Mendefinisikan mengenai Karakteristik identitas nasional tentang nasionalisme, ciri khas tentang nasionalisme Indonesia  | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:<br>- Menjelaskan Proses berbangsa dan bernegara, munculnya kesadaran dan gerakan mencintai bangsa dan negara Indonesia.<br>- Mendefinisikan mengenai Karakteristik identitas nasional tentang nasionalisme, ciri khas tentang nasionalisme Indonesia  | 1. Proses berbangsa dan bernegara, munculnya kesadaran dan gerakan mencintai bangsa dan negara Indonesia.<br>2. Karakteristik identitas nasional tentang Nasionalisme, ciri khas nasionalisme Indonesia yang Bhineka tunggal lka dan Pancasila-lais.<br>3. Tentang bangsa, sejarah proses | 1. Proses berbangsa dan bernegara, munculnya kesadaran dan gerakan mencintai bangsa dan negara Indonesia.<br>2. Karakteristik identitas nasional tentang Nasionalisme, ciri khas nasionalisme                                 | Idem  | - Kuliah<br>- Tanya Jawab.<br>- Diskusi/Kuis<br>- Transparan<br>- OHP |

| No  | Tatap Muka Ke | Pokok Bahasan                  | Tujuan Instruksi Umum (TIU)   | Tujuan Instruksi Khusus (TIK)   | Materi   | Kegiatan Instruksional   | Referensi | Cara Evaluasi   |
|-----|---------------|--------------------------------|---|---|--|--|-----------|---|
| (1) | (2)           | (3)                            | (4)   | (5)   | (6)  | (7)  | (8)       | (9)   |
|     |               |                                | <p>yang ber-Bhineka Tunggal ika dan Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan dan mendefinisikan tentang bangsa, sejarah proses berbangsa, National Building and Character Building, Empat pilar Kebangsaan, yakni Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika.</li> </ul>  | <p>yang ber-Bhineka Tunggal ika dan Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan dan mendefinisikan tentang bangsa, sejarah proses berbangsa, National Building and Character Building, Empat pilar Kebangsaan, yakni Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika.</li> </ul>  | berbangsa, National Building and Character Building, Empat Pilar Kebangsaan: Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika.  | Indonesia yang Bhineka tunggal Ika dan Pancasila.<br>3. Tentang bangsa, sejarah proses berbangsa, National Building and Character Building, Empat Pilar Kebangsaan: Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika.   |           |   |
| 5   | V             | Hak dan Kewajiban Warga Negara | <p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang Warga Negara Indonesia.</li> <li>- Menjelaskan Pasal 26 UUD 1945, azas Ius Soli dan Ius Sanguinis, UU No 12 Thn 2006 tentang Kewarganegaraan Indonesia.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Hak dan kewajiban Warga Negara Indonesia.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Pasal 27 ayat (3), Pasal 30 ayat (1) UUD 1945, Pasal 31 UUD 1945, mengenai Bela Negara, tentang Pendidikan dan Pengajaran, Pasal 28 dan Pasal 29 UUD 1945.</li> </ul> | <p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang Warga Negara Indonesia.</li> <li>- Menjelaskan Pasal 26 UUD 1945, azas Ius Soli dan Ius Sanguinis, UU No 12 Thn 2006 tentang Kewarganegaraan Indonesia.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Hak dan kewajiban Warga Negara Indonesia.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Pasal 27 ayat (3), Pasal 30 ayat (1) UUD 1945, Pasal 31 UUD 1945, mengenai Bela Negara, tentang Pendidikan dan Pengajaran, Pasal 28 dan Pasal 29 UUD 1945.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warga Negara Indonesia</li> <li>2. Pasal 26 UUD 1945, azas Ius Soli dan Ius Sanguinis, UU No 12 Thn 2006 tentang Kewarganegaraan Indonesia.</li> <li>3. Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia.</li> <li>4. Pasal 27 ayat (3), Pasal 30 ayat (1) UUD 1945, Pasal 31 UUD 1945, mengenai Bela Negara, tentang Pendidikan dan Pengajaran, Pasal 28 dan Pasal 29 UUD 1945.</li> <li>5. UU No 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warga Negara Indonesia</li> <li>2. Pasal 26 UUD 1945, azas Ius Soli dan Ius Sanguinis, UU No 12 Thn 2006 tentang Kewarganegaraan Indonesia.</li> <li>3. Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia.</li> <li>4. Pasal 27 ayat (3), Pasal 30 ayat (1) UUD 1945, Pasal 31 UUD 1945, mengenai Bela Negara, tentang Pendidikan dan Pengajaran, Pasal 28 dan</li> </ol> | Idem      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Diskusi/Kuis</li> <li>- Transparan</li> <li>- OHP</li> </ul> |

| No  | Tatap Muka Ke | Pokok Bahasan        | Tujuan Instruksi Umum (TIU)   | Tujuan Instruksi Khusus (TIK)   | Materi  | Kegiatan Instruksional  | Referensi | Cara Evaluasi |
|-----|---------------|----------------------|---|---|---|---|-----------|---------------|
| (1) | (2)           | (3)                  | (4)   | (5)   | (6)   | (7)   | (8)       | (9)           |
|     |               |                      | - Menjelaskan mengenai UU No 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.   | - Menjelaskan mengenai UU No 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.   |   | Pasal 29 UUD 1945.<br>5. UU No 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.   |           |               |
| 6   | VI            | Politik dan Strategi | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:<br>- Menjelaskan Dinamika Konstitusi di Republik Indonesia.<br>- Menjelaskan tentang pengertian Politik dan Strategi.<br>- Menjelaskan Proses pengambilan keputusan stratifikasi Kepts, TAP MPR, UU, PP, Keppres, Kep Men, Perda Tkt 1 dan 2.<br>- Menjelaskan Pengertian Strategi, Strategi Nasional.<br>- Menjelaskan Sistem Politik dan Ketatanegaraan Indonesia.<br>- Menjelaskan Tentang NKRI pengertian Negara Kesatuan, Proses kepemimpinan Nasional 5 tahunan.<br>- Menjelaskan tentang Lembaga Penyelenggara Negara/Lembaga Tinggi Negara. | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:<br>- Menjelaskan Dinamika Konstitusi di Republik Indonesia.<br>- Menjelaskan tentang pengertian Politik dan Strategi.<br>- Menjelaskan Proses pengambilan keputusan stratifikasi Kepts, TAP MPR, UU, PP, Keppres, Kep Men, Perda Tkt 1 dan 2.<br>- Menjelaskan Pengertian Strategi, Strategi Nasional.<br>- Menjelaskan Sistem Politik dan Ketatanegaraan Indonesia.<br>- Menjelaskan Tentang NKRI pengertian Negara Kesatuan, Proses kepemimpinan Nasional 5 tahunan.<br>Menjelaskan tentang Lembaga Penyelenggara Negara/Lembaga Tinggi Negara. | 1. Dinamika Konstitusi di Republik Indonesia.<br>2. Tentang pengertian Politik dan Strategi.<br>3. Proses pengambilan keputusan stratifikasi Kepts, TAP MPR, UU, PP, Keppres, Kep Men, Perda Tkt 1 dan 2.<br>4. Pengertian Strategi, Strategi Nasional.<br>5. Sistem Politik dan Ketatanegaraan Indonesia.<br>6. Tentang NKRI pengertian Negara Kesatuan, Proses kepemimpinan Nasional 5 tahunan.<br>7. Tentang Lembaga Penyelenggara Negara/Lembaga Tinggi Negara. | 1. Dinamika Konstitusi di Republik Indonesia.<br>2. Tentang pengertian Politik dan Strategi.<br>3. Proses pengambilan keputusan stratifikasi Kepts, TAP MPR, UU, PP, Keppres, Kep Men, Perda Tkt 1 dan 2.<br>4. Pengertian Strategi, Strategi Nasional.<br>5. Sistem Politik dan Ketatanegaraan Indonesia.<br>6. Tentang NKRI pengertian Negara Kesatuan, Proses kepemimpinan Nasional 5 tahunan. Tentang Lembaga Penyelenggara Negara/Lembaga Tinggi | Idem      |               |

| No  | Tatap Muka Ke | Pokok Bahasan                      | Tujuan Instruksi Umum (TIU)   | Tujuan Instruksi Khusus (TIK)   | Materi  | Kegiatan Instruksional  | Referensi  | Cara Evaluasi   |
|-----|---------------|------------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| (1) | (2)           | (3)                                | (4)   | (5)   | (6)   | (7)   | (8)  | (9)   |
|     |               |                                    |   |   |   | Negara.   |  |   |
| 7   | VII           | Hak Azasi Manusia dan Rule of Law. | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan mengenai Hak Azasi Manusia (HAM).</li> <li>- Menjelaskan Sejarah perkembangan HAM di dunia s/d konvensi PBB 1948, pandangan bangsa Indonesia tentang HAM. Pasal 28 UUD 1945 yang telah diamandemen.</li> <li>- Menjelaskan "Rule of Law".</li> <li>- Menjelaskan Tentang pelanggaran HAM/HAM Berat, UU No 39 Thn 1999, tentang Hak-hak Dasar Manusia, berdirinya Komnas HAM di Indonesia.</li> </ul> | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan mengenai Hak Azasi Manusia (HAM).</li> <li>- Menjelaskan Sejarah perkembangan HAM di dunia s/d konvensi PBB 1948, pandangan bangsa Indonesia tentang HAM. Pasal 28 UUD 1945 yang telah diamandemen.</li> <li>- Menjelaskan "Rule of Law".</li> <li>- Menjelaskan Tentang pelanggaran HAM/HAM Berat, UU No 39 Thn 1999, tentang Hak-hak Dasar Manusia, berdirinya Komnas HAM di Indonesia.</li> </ul> | 1. Hak Azasi Manusia (HAM)<br>2. Sejarah perkembangan HAM di dunia s/d konvensi PBB 1948, pandangan bangsa Indonesia tentang HAM. Pasal 28 UUD 1945 yang telah diamandemen.<br>3. Rule of Law.<br>4. Tentang pelanggaran HAM/HAM Berat, UU No 39 Thn 1999, tentang Hak-hak Dasar Manusia, berdirinya Komnas HAM di Indonesia. | 1. Hak Azasi Manusia (HAM)<br>2. Sejarah perkembangan HAM di dunia s/d konvensi PBB 1948, pandangan bangsa Indonesia tentang HAM. Pasal 28 UUD 1945 yang telah diamandemen.<br>3. Rule of Law.<br>4. Tentang pelanggaran HAM/HAM Berat, UU No 39 Thn 1999, tentang Hak-hak Dasar Manusia, berdirinya Komnas HAM | - Pasal 28 UUD 1945 Ayat (a) s/d (i) setelah amandemen.<br>- UU No 39 Thn 1999 ttg Komnas HAM<br>- UU No 26 thn 2000 ttg Pengadilan HAM. | - Kuliah<br>- Tanya Jawab.<br>- Diskusi/Kuis<br>- Transparan<br>- OHP |
| 8   | VIII          | Demokrasi Indonesia.               | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan mengenai Konsep dan Prinsip Demokrasi.</li> <li>- Menjelaskan Arti kata Demokrasi dan pengertian umum Demokrasi.</li> <li>- Menjelaskan dan menyebutkan Ciri dan macam-macam Demokrasi.</li> <li>- Menjelaskan mengenai</li> </ul>   | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan mengenai Konsep dan Prinsip Demokrasi.</li> <li>- Menjelaskan Arti kata Demokrasi dan pengertian umum Demokrasi.</li> <li>- Menjelaskan dan menyebutkan Ciri dan macam-macam Demokrasi.</li> <li>- Menjelaskan mengenai</li> </ul>   | 1. Konsep dan Prinsip Demokrasi.<br>2. Arti kata Demokrasi dan pengertian umum Demokrasi.<br>3. Ciri dan macam-macam Demokrasi.<br>4. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi.<br>5. Demokrasi di Indonesia dan istilah kerakyatan.<br>6. Proses pengambilan Keputusan.  | 1. Konsep dan Prinsip Demokrasi.<br>2. Arti kata Demokrasi dan pengertian umum Demokrasi.<br>3. Ciri dan macam-macam Demokrasi.<br>4. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi.<br>5. Demokrasi di  | Idem   | - Kuliah<br>- Tanya Jawab.<br>- Diskusi/Kuis<br>- Transparan<br>- OHP |

| No  | Tatap Muka Ke | Pokok Bahasan                                 | Tujuan Instruksi Umum (TIU)  | Tujuan Instruksi Khusus (TIK)  | Materi  | Kegiatan Instruksional  | Referensi   | Cara Evaluasi   |
|-----|---------------|---|--|--|---|---|---|---|
| (1) | (2)           | (3)   | (4)  | (5)  | (6)   | (7)   | (8)   | (9)   |
|     |               |   | Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi.<br>- Menjelaskan Demokrasi di Indonesia dan istilah kerakyatan.<br>- Menjelaskan Proses Pengambilan keputusan.<br>- Menjelaskan mengenai Demokrasi Pancasila.  | Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi.<br>- Menjelaskan Demokrasi di Indonesia dan istilah kerakyatan.<br>- Menjelaskan Proses Pengambilan keputusan.<br>- Menjelaskan mengenai Demokrasi Pancasila.  | 7. Demokrasi Pancasila.   | Indonesia dan istilah kerakyatan.<br>6. Proses pengambilan Keputusan.<br>7. Demokrasi Pancasila.  |   |   |
|     |               | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>            |  |  |   | <b>UTS</b>  |   | <b>Ujian tertulis di Kelas (Clasical)</b>                             |
| 9   | IX            | Bab 2 Geopolitik Indonesia/Wawasan Nusantara. | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:<br>- Menjelaskan Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia.<br>- Menjelaskan tentang Teori Kekuasaan.<br>- Menjelaskan mengenai Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia = Wawasan Nusantara. | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:<br>- Menjelaskan Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia.<br>- Menjelaskan tentang Teori Kekuasaan.<br>- Menjelaskan mengenai Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia = Wawasan Nusantara. | Latar Belakang:<br>1. Peranan dan Kedudukan, Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia.<br>2. Teori Kekuasaan.<br>3. Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia = Wawasan Nusantara. | Latar Belakang:<br>1. Peranan dan Kedudukan, Azas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia.<br>2. Teori Kekuasaan.<br>3. Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia = Wawasan Nusantara. | - Lemhanas, Pendidikan Kewarganegaraan. PT. Gramedia Pustaka Utama Jakarta, 2001.<br>- IDK seJabodetabek, Pendidikan Kewarganegaraan 2006.<br>- Purnomo RH, Drs. Geopolitik & Geostrategi, Lemigas, Jkt. 1993.<br>- Adi Sumardiman, Ir. SH. Wasantara aspek Wilayah Laut, Hukum Laut, Jkt Nusa Indah.<br>- Suwarso, Drs. MBA. Pendidikan Kewarganegaraan, Jkt Gramedia Pustaka Utama.<br>- Miriam Budiardjo, Dasar-dasar Ilmu Politik. Gramedia 1997. | - Kuliah<br>- Tanya Jawab.<br>- Diskusi/Kuis<br>- Transparan<br>- OHP |



| No  | Tatap Muka Ke | Pokok Bahasan                                 | Tujuan Instruksi Umum (TIU)  | Tujuan Instruksi Khusus (TIK)  | Materi   | Kegiatan Instruksional  | Referensi  | Cara Evaluasi   |
|-----|---------------|---|--|--|--|---|--|---|
| (1) | (2)           | (3)   | (4)  | (5)  | (6)  | (7)   | (8)  | (9)   |
|     |               |   |  |  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- UU No 32 Thn 2004 Tentang penyelenggaraan Otonomi Daerah.</li> <li>- UU No 33 Thn 2004 Tentang Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah.</li> <li>- Diklat Safrizal ZA Drs, SubDit Otda Depdagri.</li> <li>- Lemhanas, pendidikan Kewarganegaraan, PT. Gramedia Jakarta 2001.</li> <li>- IDK seJabodetabek, Pendidikan Kewarganegaraan, jakarta 2006.</li> <li>- Lemhanas Ketahanan Nasional, Balai Pustaka, Jakarta 1982.</li> <li>- Soemantri, RM, Drs. MSc. Teori Ketahanan Nasional, Hastanas, Jakarta.</li> </ul> |   |
| 10  | X             | Bab 2 Geopolitik Indonesia/Wawasan Nusantara. | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan mengenai Teori Kewilayahan sebagai ruang hidup.</li> <li>- Menjelaskan Letak, kedudukan dan ciri-ciri Kepulauan Nusantara.</li> </ul> | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan mengenai Teori Kewilayahan sebagai ruang hidup.</li> <li>- Menjelaskan Letak, kedudukan dan ciri-ciri Kepulauan Nusantara.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Kewilayahan sebagai ruang hidup.</li> <li>2. Letak, kedudukan dan ciri-ciri Kepulauan Nusantara.</li> <li>3. Deklarasi Juanda 1957.</li> <li>4. Hukum Laut, Hukum</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Kewilayahan sebagai ruang hidup.</li> <li>2. Letak, kedudukan dan ciri-ciri Kepulauan Nusantara.</li> </ol> | Idem   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Diskusi/Kuis</li> <li>- Transparan</li> <li>- OHP</li> </ul> |

| No  | Tatap Muka Ke | Pokok Bahasan                                 | Tujuan Instruksi Umum (TIU)   | Tujuan Instruksi Khusus (TIK)   | Materi  | Kegiatan Instruksional  | Referensi | Cara Evaluasi   |
|-----|---------------|---|---|---|---|---|-----------|---|
| (1) | (2)           | (3)   | (4)   | (5)   | (6)   | (7)   | (8)       | (9)   |
|     |               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan mengenai Deklarasi Juanda 1957.</li> <li>- Menjelaskan Mengenai Hukum Laut, Hukum Udara/GSO.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan mengenai Deklarasi Juanda 1957.</li> <li>- Menjelaskan Mengenai Hukum Laut, Hukum Udara/GSO.</li> </ul>  | Udara/GSO.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Deklarasi Juanda 1957.</li> <li>4. Hukum Laut, Hukum Udara/GSO.</li> </ol>  |           |   |
| 11  | XI            | Bab 2 Geopolitik Indonesia/Wawasan Nusantara. | <p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Implementasi Wasantara dalam kehidupan sebagai Geopolitik Indonesia.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Politik, Ekonomi, Sosbud dan Hankam.</li> <li>- Menjelaskan tentang Tantangan Wasantara dan Globalisasi.</li> </ul>  | <p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Implementasi Wasantara dalam kehidupan sebagai Geopolitik Indonesia.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Politik, Ekonomi, Sosbud dan Hankam.</li> <li>- Menjelaskan tentang Tantangan Wasantara dan Globalisasi.</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementasi Wasantara dalam kehidupan sebagai Geopolitik Indonesia.</li> <li>2. Politik, Ekonomi, Sosbud dan Hankam.</li> <li>3. Tantangan Wasantara, dan</li> <li>4. Globalisasi.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementasi Wasantara dalam kehidupan sebagai Geopolitik Indonesia.</li> <li>2. Politik, Ekonomi, Sosbud dan Hankam.</li> <li>3. Tantangan Wasantara, dan</li> <li>4. Globalisasi.</li> </ol>  | Idem      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Diskusi/Kuis</li> <li>- Transparan</li> <li>- OHP</li> </ul> |
| 12  | XII           | Bab 2 Geopolitik Indonesia/Wawasan Nusantara. | <p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Implementasi Wasantara dalam pelaksanaan otonomi daerah (Otda)</li> <li>- Menjelaskan Pengertian, Kedudukan dan Dasar Hukum Otda.</li> <li>- Kewenangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.</li> <li>- Menjelaskan Kewenangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.</li> <li>- Menjelaskan Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah.</li> <li>- Menjelaskan :Good</li> </ul> | <p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kewenangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.</li> <li>- Menjelaskan Implementasi Wasantara dalam pelaksanaan otonomi daerah (Otda)</li> <li>- Menjelaskan Pengertian, Kedudukan dan Dasar Hukum Otda.</li> <li>- Menjelaskan Kewenangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.</li> <li>- Menjelaskan Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah.</li> <li>- Menjelaskan :Good</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementasi Wasantara dalam pelaksanaan Otonomi Daerah (Otda).</li> <li>2. Pengertian, Kedudukan dan Dasar Hukum Otda.</li> <li>3. Kewenangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.</li> <li>4. Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah.</li> <li>5. Good Governance.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementasi Wasantara dalam pelaksanaan Otonomi Daerah (Otda).</li> <li>2. Pengertian, Kedudukan dan Dasar Hukum Otda.</li> <li>3. Kewenangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.</li> <li>4. Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah.</li> <li>5. Good Governance.</li> </ol> | Idem      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Diskusi/Kuis</li> <li>- Transparan</li> <li>- OHP</li> </ul> |

| No  | Tatap Muka Ke | Pokok Bahasan   | Tujuan Instruksi Umum (TIU)  | Tujuan Instruksi Khusus (TIK)  | Materi  | Kegiatan Instruksional  | Referensi | Cara Evaluasi   |
|-----|---------------|---|--|--|---|---|-----------|---|
| (1) | (2)           | (3)   | (4)  | (5)  | (6)   | (7)   | (8)       | (9)   |
|     |               |   | Governance.  | Governance.  |   |   |           |   |
| 13  | XIII          | Bab 3 Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional Indonesia. | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Latar Belakang Pokok-pokok Pikiran.</li> <li>- Menjelaskan tentang Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi.</li> <li>- Menjelaskan Pendekatan Kesejahteraan (Jah) dan Keamanan (Kam).</li> <li>- Menjelaskan dan menyebutkan Azas-azas dan sifat-sifat Tannas.</li> <li>- Menjelaskan Konsep Astagatra.</li> <li>- Menjelaskan Konsep Tri Gatra dan Panca gatra.</li> <li>- Menjelaskan Strategi pembinaan tiap-tiap Gatra, Lingkungan hidup.</li> </ul> | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Latar Belakang Pokok-pokok Pikiran.</li> <li>- Menjelaskan tentang Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi.</li> <li>- Menjelaskan Pendekatan Kesejahteraan (Jah) dan Keamanan (Kam).</li> <li>- Menjelaskan dan menyebutkan Azas-azas dan sifat-sifat Tannas.</li> <li>- Menjelaskan Konsep Astagatra.</li> <li>- Menjelaskan Konsep Tri Gatra dan Panca gatra.</li> <li>- Menjelaskan Strategi pembinaan tiap-tiap Gatra, Lingkungan hidup.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar Belakang dan Pokok-pokok Pikiran.</li> <li>2. Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi.</li> <li>3. Pendekatan Kesejahteraan (Jah) dan Keamanan (Kam).</li> <li>4. Azas-azas dan sifat-sifat Tannas.</li> <li>5. Konsep Astagatra.</li> <li>6. Konsep Tri Gatra dan Panca Gatra.</li> <li>7. Strategi pembinaan tiap-tiap Gatra, Lingkungan hidup.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar Belakang dan Pokok-pokok Pikiran.</li> <li>2. Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi.</li> <li>3. Pendekatan Kesejahteraan (Jah) dan Keamanan (Kam).</li> <li>4. Azas-azas dan sifat-sifat Tannas.</li> <li>5. Konsep Astagatra.</li> <li>6. Konsep Tri Gatra dan Panca Gatra.</li> <li>7. Strategi pembinaan tiap-tiap Gatra, Lingkungan hidup.</li> </ol> | Idem      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Diskusi/Kuis</li> <li>- Transparan</li> <li>- OHP</li> </ul> |
| 14  | XIV           | Bab 3 Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional Indonesia. | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Mengenai Indonesia dan Perdamaian dunia.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Konsep Perang dan Damai bagi bangsa Indonesia.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Konsep Hankamrata.</li> <li>- Menjelaskan Ketahanan</li> </ul>  | Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Mengenai Indonesia dan Perdamaian dunia.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Konsep Perang dan Damai bagi bangsa Indonesia.</li> <li>- Menjelaskan mengenai Konsep Hankamrata.</li> <li>- Menjelaskan Ketahanan</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indonesia dan Perdamaian dunia.</li> <li>2. Konsep Perang dan Damai bagi bangsa Indonesia.</li> <li>3. Konsep Hankamrata.</li> <li>4. Prinsip-prinsip Ketahanan Regional (Kerjasama Regional) dan Politik Bebas Aktif.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indonesia dan Perdamaian dunia.</li> <li>2. Konsep Perang dan Damai bagi bangsa Indonesia.</li> <li>3. Konsep Hankamrata.</li> <li>4. Prinsip-prinsip Ketahanan Regional (Kerjasama</li> </ol>  | Idem      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Tanya Jawab.</li> <li>- Diskusi/Kuis</li> <li>- Transparan</li> <li>- OHP</li> </ul> |

