

Daftar Istilah

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.
13. CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes.

I. Analisis Pembelajaran

MATA KULIAH : SISTEM MANAJEMEN K3 (SMK3)

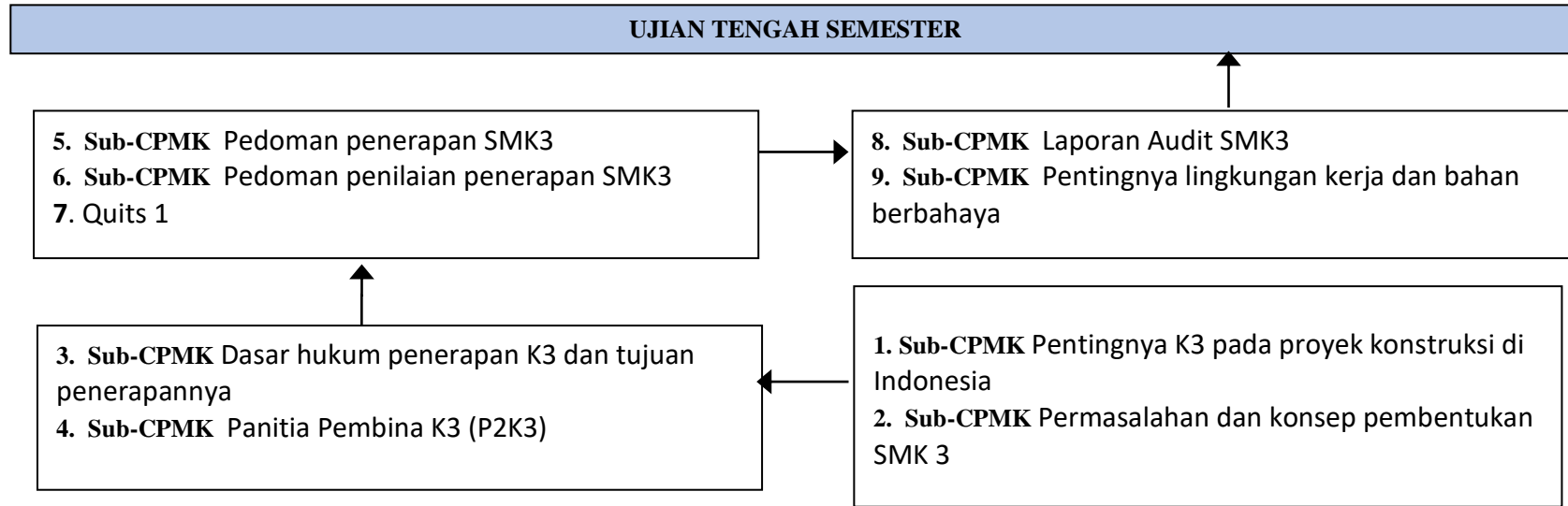
CMPK Mata Kuliah :

1. Mampu menjelaskan pentingnya K3 pada proyek konstruksi di Indonesia
2. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan konsep pembentukan SMK 3
3. Mampu menjelaskan dasar hukum penerapan K3 dan tujuan penerapannya
4. Mampu menjelaskan pentingnya Panitia Pembina K3 (P2K3)
5. Mampu menjelaskan pedoman penerapan SMK3
6. Mampu menjelaskan pedoman penilaian penerapan SMK3
7. Mampu membuat Laporan Audit SMK3
8. Mampu menjelaskan pentingnya lingkungan kerja dan bahan berbahaya
9. Mampu menjelaskan Prosedure kerja Aman
10. Mampu menjelaskan pentingnya penanggulangan dan penyiapan bahan
11. Mampu menjelaskan secara rinci kesehatan kerja pada proyek konstruksi
12. Melaksanakan kunjungan industri dan pembuatan laporan hasil kunjungan.


UJIAN AKHIR SEMESTER

12. Kunjungan industri proyek konstruksi dan pelaporannya

13 Kesehatan kerja pada proyek konstruksi
12. UTS
11. Pentingnya penanggulangan dan penyapan bahan
10. Prosedure kerja Aman



II. Rencana Pembelajaran Semester

	POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE Jurusan : TEKNIK SIPIL Program Studi : D3 TKJJ (Teknologi Konstruksi Jalan Jembatan)					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM MANAJEMEN K3 (SMK3)	KJJ 3105		T= 2 SKS		V	8 Oktober 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		KBK (Kelompok Bidang Keahlian)		Ketua PRODI	
	Ir. Irham, MT		KURNIA, ST, MT		IBRAHIM, ST, MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		Mampu bekerjasama dalam suatu tim lintas bidang dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan.				
		Mampu melakukan pembelajaran sepanjang hayat.				
		Menjadi ilmuwan dan praktisi bidang teknik sipil yang professional (Berperilaku dan bertindak secara etis, kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, estetis).				
		Bertindak dan berperilaku imbal balik antar sesama dalam kegiatan organisasi pada saat perencanaan dan pelaksanaan pekerjaan teknik sipil, dan mampu menyatakan pendapat secara lisan dan tertulis serta memahami aturan-aturan yang berlaku.				
		Memahami prinsip-prinsip dasar K3 teknik sipil sesuai standar/code yang berlaku, untuk diaplikasikan dalam perencanaan dan pelaksanaan konstruksi bangunan teknik sipil.				
		Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, mengawasi aspek keselamatan, kesehatan kerja dan berwawasan lingkungan.				
		Mampu mengidentifikasi semua aspek masalah K3 bangunan teknik sipil berdasarkan data dan/atau gambar rencana, dan merencanakan system manajemen K3				
		Mampu merencanakan dan menganalisis serta menyelesaikan masalah K3 pelaksanaan konstruksi teknik sipil agar dapat menghasilkan pelaksanaan bangunan teknik sipil yang aman, nyaman dan efisien.				
		Mampu mengembangkan pengetahuan system manajemen K3.				
	Mampu melakukan pengawasan K3 untuk kegiatan penyimpanan bahan berbahaya, melaksanakan prosedur kerja aman, serta					

	penanggulangan dan penyiapan bahan pada pelaksanaan konstruksi teknik sipil.
	Mampu bekerjasama dalam suatu tim lintas bidang dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan,serta terciptanya sistem manajemen keselamatan dan kesehatan kerja yang baik.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mampu menjelaskan pentingnya K3
CPMK2	Mampu mengidentifikasi permasalahan K3
CPMK3	Mampu menjelaskan dasar hukum penerapan K3
CPMK4	Mampu menjelaskan pentingnya Panitia Pembina K3 (P2K3)
CPMK5	Mampu menjelaskan pedoman penerapan SMK3
CPMK 6	Mampu menjelaskan pedoman penilaian penerapan SMK3
CPMK 7	Mampu membuat Laporan Audit SMK3
CPMK 8	Mampu menjelaskan pentingnya lingkungan kerja dan bahan berbahaya
CPMK 9	Mampu menjelaskan Prosedure kerja Aman
CPMK 10	Mampu menjelaskan pentingnya penanggulangan dan penyiapan bahan
CPMK 11	Mampu menjelaskan secara rinci kesehatan kerja pada proyek konstruksi
CPMK 12	Melaksanakan kunjungan industri dan pembuatan laporan hasil kunjungan
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan pentingnya K3 pada proyek konstruksi di Indonesia
Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan konsep pembentukan SMK 3
Sub-CPMK3	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan konsep pembentukan SMK 3.
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dasar hukum penerapan K3 dan tujuan penerapannya.
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan pentingnya Panitia Pembina K3 (P2K3)
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan pedoman penerapan SMK3
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan pedoman penilaian penerapan SMK3
Sub-CPMK8	Mampu membuat Laporan Audit SMK3
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan pentingnya lingkungan kerja dan bahan berbahaya
Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan Prosedure kerja Aman
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan pentingnya penanggulangan dan penyiapan bahan
Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan secara rinci kesehatan kerja pada proyek konstruksi
Sub-CPMK13	Melaksanakan kunjungan industri dan pembuatan laporan hasil kunjungan
Deskripsi Singkat MK	Materi K3 sesuai dengan bahan pelatihan ahli K3 konstruksi dan K3 umum oleh Kemennaker

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Kajian berupa pentingnya SMK3 dan penerapannya.						
Pustaka	Utama :						
	1. Kemenaker RI, 2017, <i>Bahan2 pelatihan K3 Konstruksi</i> , Jakarta. 2. Kemenaker RI, 2017, <i>Bahan2 pelatihan K3 Umum</i> , Jakarta.						
	Pendukung :						
3. Waruwu, S dan Yuamita, F, 2016, <i>Analisis faktor Kesehatan dan keselamatan Kerja (K3) yang Signifikan Mempengaruhi Kecelakaan kerja pada Proyek Pembangunan Apartemen Studen Castle</i> , Spektrum Industri, Jurnal Ilmiah Pengetahuan Teknik Industri, Vol. 14. No. 1, April 2016, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, ISSN 2442-2630 (Online). 4. Levi, A., 2017, <i>Usulan Perbaikan Keselamatan Kerja Menggunakan Metode Job Safety Analisis (JSA) dan Failure Mode Effect Analysis (FMEA)</i> , Jurnal Ilmiah Pengetahuan Teknik Industri, Vol. 15. No. 2, April 2017, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, ISSN 2442-2630 (Online) 5. Anonim, 2015, <i>Rencana Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3K) pada Pembangunan Gedung Tempat Evakuasi Sementara (TES) Lanjutan</i> , PT. Vende Mestika, Banda Aceh							
Dosen Pengampu	Ir. Irham, MT						
Matakuliah syarat	Manajemen Proyek dan PKL 1.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian(%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mampu menjelaskan pentingnya K3 pada proyek konstruksi di Indonesia	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapian,dan ketajaman mengolahdan menganalisis data	<ul style="list-style-type: none"> •Bentuk: Kuliah •Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> •Membaca diktat kuliah •Mencatatpoin-poin pentingdiluar 	<ul style="list-style-type: none"> • Infocus • Power point • Video pendek • UU No.1 Tahun 1970 	1, 2, 3, 4, dan 5	1 %

		<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Soal dalam UTS <p>Bentuknon- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tugas laporan 		<p>diktat</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mengerjakan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat 		
2	<p>Sub-CPMK-2 Mampu mengidentifikasi permasalahan dan konsep pembentukan SMK 3</p> <p>Sub-CPMK-3 Mampu mengidentifikasi permasalahan dan konsep pembentukan SMK 3.</p> <p>Sub-CPMK-4 Mampu menjelaskan dasar hukum penerapan K3 dan tujuan penerapannya.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Soal dalam UTS <p>Bentuknon- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> •Bentuk: Kuliah •Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> •Membaca diktat kuliah •Mencatat poin-poin penting diluar diktat •Mengerjakan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Infocus • Power point • Mencatat 	1 dan 2	1 %
3	<p>Sub-CPMK-5 Mampu menjelaskan pentingnya Panitia Pembina K3 (P2K3)</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Soal dalam UTS 	<ul style="list-style-type: none"> •Bentuk: Kuliah •Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> •Membaca diktat kuliah •Mencatat poin-poin penting diluar diktat •Mengerjakan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Infocus • Power point • Mencatat 	1, 2, 3, 4, dan 5	1 %

		Bentuknon- test: •Tugas laporan					
4	Quist 1						20 %
5	Sub-CPMK-6 Mampu menjelaskan pedoman penerapan SMK3 Sub-CPMK-7 Mampu menjelaskan pedoman penilaian penerapan SMK3 Sub-CPMK-8 Mampu membuat Laporan Audit SMK3	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan,dan ketajaman mengolahdan menganalisis data Bentuk test: •Soal dalam UTS Bentuknon- test: •Tugas laporan	•Bentuk: Kuliah •Metode: Kolaboratif dandiskusi kelompok	•Membaca diktat kuliah •Mencatatpoin-poin pentingdiluar diktat •Mengerjakan latihan soal	• Infocus • Power point • Contoh laporan Audit • Mencatat	1, 2, 3, 4, dan 5	2 %
6	UjianTengan Semester						25 %
7	Sub-CPMK-9 Mampu menjelaskan pentingnya lingkungan kerja dan bahan berbahaya	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan,dan ketajaman mengolahdan menganalisis data Bentuk test: •Soal dalam UTS Bentuk non- test: •Tugas laporan	•Bentuk: Kuliah •Metode: Kolaboratif dandiskusi kelompok	•Membaca diktat kuliah •Mencatatpoin-poin pentingdiluar diktat •Mengerjakan latihan soal	• Infocus • Power point • Mencatat	1 dan 2	1 %
8	Sub-CPMK-10 Mampu menjelaskan Prosedure kerja Aman	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan,dan	•Bentuk: Kuliah	•Membaca diktat kuliah	• Infocus • Power point • Mencatat	1, 2, 3, 4, dan 5	1 %

		ketajaman mengolah dan menganalisis data Bentuk test: •Soal dalam UTS Bentuk non- test: •Tugas laporan	•Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	•Mencatat poin-poin penting diluar diktat •Mengerjakan latihan soal			
9	Sub-CPMK-11 Mampu menjelaskan pentingnya penanggulangan dan penyiapan bahan.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data Bentuk test: •Soal dalam UTS Bentuk non- test: •Tugas laporan	•Bentuk: Kuliah •Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	•Membaca diktat kuliah •Mencatat poin-poin penting diluar diktat •Mengerjakan latihan soal	• Infocus • Power point • Mencatat	1, dan 2	1 %
10	Sub-CPMK-12 Mampu menjelaskan secara rinci kesehatan kerja pada proyek konstruksi.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data Bentuk test: •Soal dalam UTS Bentuk non- test:	•Bentuk: Kuliah •Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	•Membaca diktat kuliah •Mencatat poin-poin penting diluar diktat •Mengerjakan latihan soal	• Infocus • Power point • Mencatat	1, 2, 3, 4, dan 5	2 %

11	Sub-CPMK-13 Melaksanakan kunjungan industri dan pembuatan laporan hasil kunjungan.	<ul style="list-style-type: none"> •Tugas laporan Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, kerapihan, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data Bentuknon- test: <ul style="list-style-type: none"> •Tugas laporan 	<ul style="list-style-type: none"> •Bentuk: Kuliah •Metode: Kolaboratif dandiskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> •Membaca diktat kuliah •Mencatat poin-poin penting diluar diktat •Mengerjakan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat • Membuat laporan. 	-----	5 %
12	Ujian Akhir Semester						40 %

III. Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}(\%)*))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1										
2										
3-4										
5-6-7										
8	Ujian Tengah Semester (UTS)									
9										
.....										
16	Ujian Akhir Semester (UAS)									
Total bobot (%)					100	100				

Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})$)		
--	--	--

IV. Penilaian Ketercapaian CPL pada MK-.....

No	CPL pd MK-.....	Nilai Capaian Mhs (0-100)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1			
2			
3			
4			
5			


V. Silabus Singkat Mata Kuliah

	POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE Jurusan : TEKNIK SIPIL Program Studi : PROGRAM D3 TKJJ	
	SILABUS SINGKAT	
MATA KULIAH	Nama	SMK3
	Kode	KJJ 3105
	Kredit	2 SKS
	Semester	V
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Mampu menjelaskan pentingnya K3	
2	Mampu mengidentifikasi permasalahan K3	
3	Mampu menjelaskan dasar hukum penerapan K3	
4	Mampu menjelaskan pentingnya Panitia Pembina K3 (P2K3)	
5	Mampu menjelaskan pedoman penerapan SMK3	
6	Mampu menjelaskan pedoman penilaian penerapan SMK3	
7	Mampu membuat Laporan Audit SMK3	
8	Mampu menjelaskan pentingnya lingkungan kerja dan bahan berbahaya	
9	Mampu menjelaskan Prosedure kerja Aman	
10	Mampu menjelaskan pentingnya penanggulangan dan penyiapan bahan	
11	Mampu menjelaskan secara rinci kesehatan kerja pada proyek konstruksi	
12	Melaksanakan kunjungan industri dan pembuatan laporan hasil kunjungan	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mampu menjelaskan pentingnya K3 pada proyek konstruksi di Indonesia	

2	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan konsep pembentukan SMK 3
3	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan konsep pembentukan SMK 3.
4	Mampu menjelaskan dasar hukum penerapan K3 dan tujuan penerapannya.
5	Mampu menjelaskan pentingnya Panitia Pembina K3 (P2K3)
6	Mampu menjelaskan pedoman penerapan SMK3
7	Mampu menjelaskan pedoman penilaian penerapan SMK3
8	Mampu membuat Laporan Audit SMK3
9	Mampu menjelaskan pentingnya lingkungan kerja dan bahan berbahaya
10	Mampu menjelaskan Prosedure kerja Aman
11	Mampu menjelaskan pentingnya penanggulangan dan penyiapan bahan
12	Mampu menjelaskan secara rinci kesehatan kerja pada proyek konstruksi
13	Melaksanakan kunjungan industri dan pembuatan laporan hasil kunjungan
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Pentingnya K3 pada proyek konstruksi di Indonesia
2	Permasalahan dan konsep pembentukan SMK 3
3	Permasalahan dan konsep pembentukan SMK 3.
4	Dasar hukum penerapan K3 dan tujuan penerapannya.
5	Pentingnya Panitia Pembina K3 (P2K3)
6	Pedoman penerapan SMK3
7	Pedoman penilaian penerapan SMK3
8	Laporan Audit SMK3
9	Lingkungan kerja dan bahan berbahaya
10	Prosedure kerja Aman
11	Penanggulangan dan penyiapan bahan
12	Kesehatan kerja pada proyek konstruksi
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	1. Kemenaker RI, 2017, <i>Bahan2 pelatihan K3 Konstruksi</i> , Jakarta. 2. Kemenaker RI, 2017, <i>Bahan2 pelatihan K3 Umum</i> , Jakarta.
PUSTAKA PENDUKUNG	
	3. Waruwu, S dan Yuamita, F, 2016, <i>Analisis faktor Kesehatan dan keselamatan Kerja (K3) yang Signifikan Mempengaruhi Kecelakaan kerja pada Proyek Pembangunan Apartemen Studen Castle</i> ,

	<p>Spektrum Industri, Jurnal Ilmiah Pengetahuan Teknik Industri, Vol. 14. No. 1, April 2016, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, ISSN 2442-2630 (Online).</p> <p>4. Levi, A., 2017, <i>Usulan Perbaikan Keselamatan Kerja Menggunakan Metode Job Safety Analysis (JSA) dan Failure Mode Effect Analysis (FMEA)</i>, Jurnal Ilmiah Pengetahuan Teknik Industri, Vol. 15. No. 2, April 2017, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, ISSN 2442-2630 (Online)</p> <p>5. Anonim, 2015, <i>Rencana Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3K) pada Pembangunan Gedung Tempat Evakuasi Sementara (TES) Lanjutan</i>, PT. Vende Mestika, Banda Aceh</p>
PRASYARAT (Jika ada)	
Manajemen Proyek dan PKL 1	

VI. Rencana Tugas

	POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE Jurusan : Program Studi :			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH				
KODE		sks		SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas			
.....			
JUDUL TUGAS				
.....				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
.....				
DISKRIPSI TUGAS				
.....				

METODE Pengerjaan Tugas				
.....				
Bentuk dan Format Luaran				
a. Obyek Garapan:				
b. Bentuk Luaran:				
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian				
No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Score	Total
1				
2				
3				
4				
Dst....				
Total Score				
JADWAL PELAKSANAAN				

LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	