

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RPS

Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia
Kode	:	KJJ 1101
SKS	:	2
Semester	:	I
Pengembang	:	Dr. Ernawati Br Surbakti, S.S., M.Si.



POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Oleh:

**Dr. Ernawati Br Surbakti, S.S., M.Si.
NIP. 198001062006042001**

**PRODI TEKNOLOGI KOSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
2019**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi

Jurusan/Program Studi : Teknik Sipil /Teknologi Konstruksi Jalan dan Jembatan
Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Lhokseumawe

SIKAP

- S.1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S.2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- S.3 Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- S.4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S.5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S.6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S.7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- S.8 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- S.9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S.10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

KETERAMPILAN UMUM

- KU.1 Mampu menyelesaikan pekerjaan dalam ruang lingkup pelaksanaan dan pengawasan konstruksi jalan dan jembatan dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai dengan standar konstruksi yang berlaku di wilayah kerjanya;
- KU.2 Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- KU.3 Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian konstruksi jalan dan jembatan didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- KU.4 Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja konstruksi jalan dan jembatan secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- KU.5 Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- KU.6 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan konstruksi jalan dan jembatan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KU.7 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;

- KU.8 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS

- KK. 1 Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa ke dalam teknologi bangunan air (*Waterworks Construction Technology*) skala terbatas, minimal mencakup jaringan irigasi sekunder, konstruksi tanggul sungai, bendung kecil dengan bangunan pelengkap, drainase pemukiman dan saluran air limbah skala ibu kota kecamatan;
- KK. 2 Mampu menyelesaikan masalah teknologi jalan dan jembatan skala terbatas dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan, meliputi kemampuan:
1. mengidentifikasi, menganalisa, menginterpretasi, menemukan akar masalah berbasis pada analisis basis data, aturan, referensi, dan peraturan yang berlaku
 2. merancang dan merealisasikan komponen, proses, dan bagian-bagian rancangan sistem, berbasis pada hasil analisis basis data serta merujuk pada aturan, referensi, dan peraturan yang berlaku di wilayah kerjanya, meliputi:
 - a) pembuatan gambar teknik konstruksi untuk mendukung proses perancangan dan pelaksanaan konstruksi secara manual dan/atau menggunakan perangkat lunak;
 - b) pekerjaan pengukuran tanah (*site surveying*) dengan menggunakan peralatan konvensional dan mutakhir untuk menghasilkan data ukur dan peta proyek sebagai basis dari proses perancangan, pelaksanaan dan pengawasan konstruksi jalan dan jembatan yang disajikan dalam format gambar ukur sesuai standar kartografi yang berlaku di wilayah kerjanya;
 - c) pembuatan estimasi biaya, dan deskripsi butir pekerjaan dari perencanaan teknis konstruksi dengan mengacu pada gambar teknis dan spesifikasi teknis, serta mampu menyusun jadwal pelaksanaan pekerjaan untuk menghasilkan daftar volume pekerjaan (*Bill of Quantity*) dan biaya proyek;
 - d) menyiapkan data untuk pembuatan perancangan teknik rinci (*Detail Engineering Design*), dokumen kontrak beserta dokumen pengadaan, dan dokumen pelaksanaan;
 - e) memilih metode konstruksi sesuai standar konstruksi yang berlaku di wilayah kerjanya;
 3. menguji dan mengukur obyek kerja berdasarkan prosedur dan standar yang berlaku serta membuat laporan pengujian serta kontrol mutu untuk keperluan perancangan dan pelaksanaan konstruksi;
 4. memilih sumberdaya mengacu kepada metode dan standar yang berlaku;
- KK. 3 Mampu melaksanakan dan mengawasi proses pembangunan/konstruksi jalan dan jembatan skala terbatas sesuai dokumen pelaksanaan dengan metode konstruksi yang dipilih hingga memenuhi nilai kontrak, standar mutu konstruksi, dan waktu;
- KK. 4 Mampu meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses konstruksi jalan dan

jembatan skala terbatas melalui pengujian dan pengukuran obyek kerja, sesuai prosedur dan standar yang berlaku;

KK. 5 Mampu menggunakan teknologi mutakhir dalam melaksanakan pekerjaan konstruksi bangunan air skala terbatas; dan

KK. 6 Mampu mengkritisi prosedur operasional standar dalam penyelesaian masalah teknologi konstruksi jalan dan jembatan skala terbatas yang telah dan/atau sedang diterapkan, dan dituangkan dalam bentuk kertas kerja

PENGUASAAN PENGETAHUAN

PP. 1 Memahami konsep teoretis sains alam dan matematika terapan secara umum;

PP. 2 Memahami konsep teoretis sains rekayasa, prinsip rekayasa, dan metode perancangan rekayasa dalam pelaksanaan, pengawasan, perawatan dan perbaikan komponen bangunan air skala terbatas secara mendalam;

PP. 3 Memahami konsep, prinsip, metode, dan teknik pelaksanaan, pengawasan, perawatan dan perbaikan komponen jalan dan jembatan skala terbatas, minimal meliputi:

1. pengujian dan pengukuran komponen bangunan air;
2. manajemen sumber daya, alat dan bahan;
3. penggunaan perangkat komputer dan perangkat lunak aplikasi yang relevan;
4. Analisa Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL);

PP. 4 Memahami pengetahuan operasional proses konstruksi terkait dengan pelaksanaan, pengawasan, perawatan dan perbaikan komponen jalan dan jembatan skala terbatas;

PP. 5 Memahami pengetahuan faktual dan metode aplikasi dari referensi teknis (aturan dan standar) nasional dan internasional, serta peraturan yang berlaku di wilayah kerjanya untuk melakukan pekerjaan pelaksanaan, pengawasan, perawatan dan perbaikan komponen jalan dan jembatan skala terbatas

PP. 6 Memahami prinsip-prinsip mutu penjaminan pengawas perawatan dan perbaikan komponen bangunan air skala terbatas

PP. 7 Memahami konsep dan prinsip pelestarian lingkungan;

PP. 8 Memahami pengetahuan faktual dari isu terkini dalam masalah ekonomi, sosial, ekologi secara umum pada teknologi konstruksi jalan dan jembatan;

PP. 9 Memahami prinsip, metode dan teknik pelaksanaan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan di bengkel, studio, kegiatan laboratorium, dan di lapangan;

PP. 10 Memahami prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan; dan

PP. 11 Memahami pengetahuan faktual tentang perkembangan teknologi konstruksi jalan dan jembatan mutakhir

2. Capaian Pembelajaran pada Mata Kuliah

Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia
Kode	:	KJJ 1101
Bobot	:	2 SKS
Jurusan	:	Teknik Sipil
Dosen	:	Dr. Ernawati Br Surbakti, S.S., M.Si.

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yg dibebankan pada matakuliah: (CPL yang dibebankan pada matakuliah terdiri dari beberapa CPL yang mencakup aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yang mendasari pembentukan dan pengembangan sebuah mata kuliah tsb.)

- S. 9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- KU. 3 Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja konstruksi bangunan air secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- PP. 1 Memahami konsep teoretis Bahasa Indonesia secara umum;
- PP. 10 Memahami prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan.

II. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

(CPMK adalah capaian pembelajaran yang bersifat spesifik terhadap mata kuliah mencakup aspek sikap, ketrampilan dan pengetahuan yg **dirumuskan berdasarkan beberapa CPL yang dibebankan pada mata kuliah.**)

- CPMK 1: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- CPMK 2: Mampu menyusun laporan hasil dan mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- CPMK 3: Memahami konsep teoretis Bahasa Indonesia secara umum;
- CPMK 4: Memahami prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan;

III. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK):

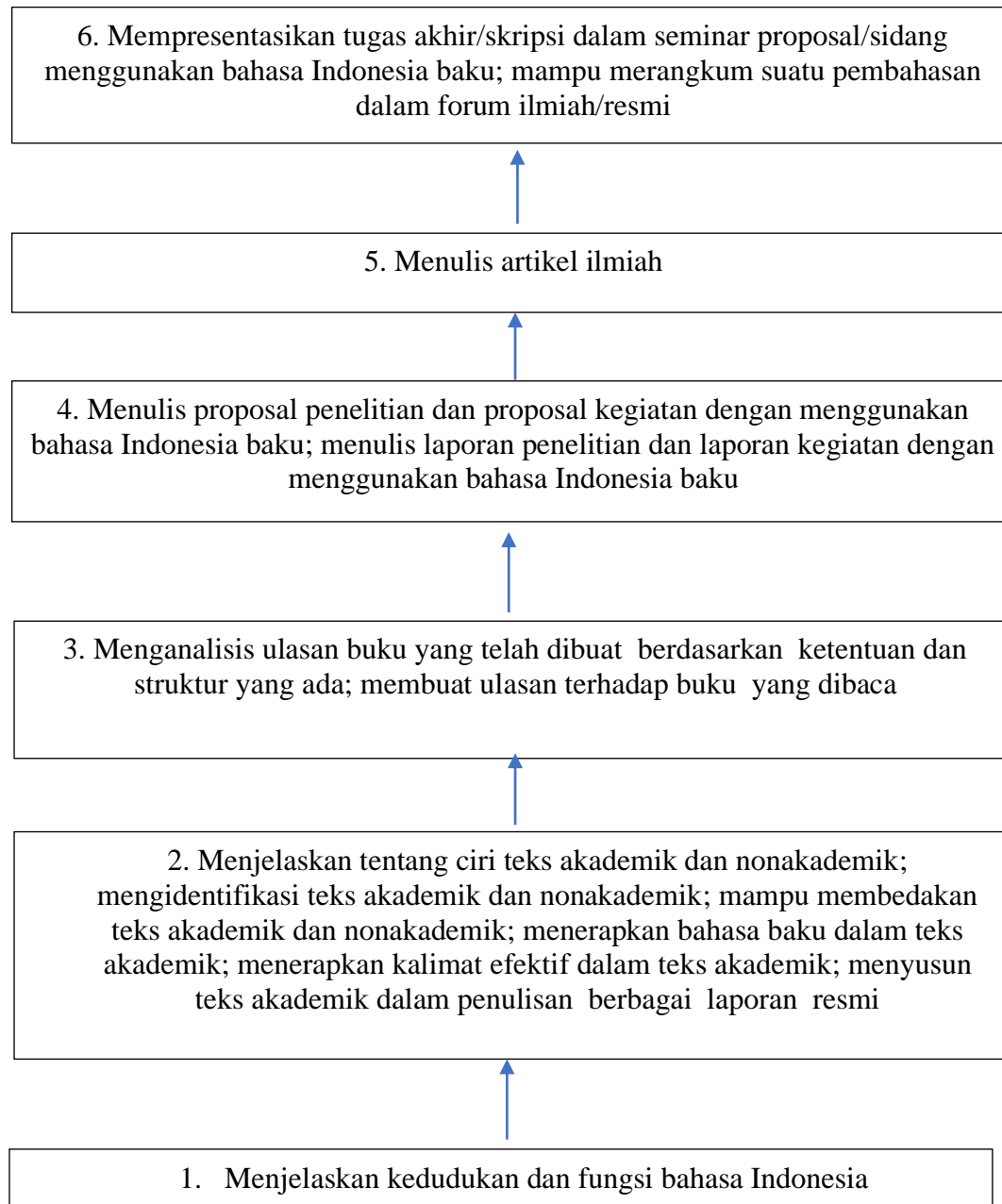
(**Sub-CPMK** adalah merupakan penjabaran dari setiap CPMK bersifat dapat diukur dan/atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.)

(**Indikator** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang menyatakan kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti)


Minggu	Sub-CPMK	Indikator
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia (C3)	1. Kecepatan 2. Ketepatan 3. Kuantitas
2-4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ciri teks akademik dan nonakademik (C2) mampu menyusun teks akademik dalam penulisan berbagai laporan resmi (C2)	1. Kecepatan 2. Ketepatan 3. Kuantitas
5-7	Mahasiswa mampu menganalisis ulasan buku yang telah dibuat berdasarkan ketentuan dan struktur yang ada (C2); mampu membuat ulasan terhadap buku yang dibaca (C2)	1. Kecepatan 2. Ketepatan
9-11	Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian dan proposal kegiatan dengan menggunakan bahasa Indonesia baku (C2) mampu menulis laporan penelitian dan laporan kegiatan dengan menggunakan bahasa Indonesia baku (C2)	1. Kecepatan 2. Ketepatan
12-13	Mampu menulis artikel ilmiah (C2)	1. Kecepatan 2. Ketepatan
14-15	Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas akhir/skripsi dalam seminar proposal/sidang menggunakan bahasa Indonesia baku (C4) mampu merangkum suatu pembahasan dalam forum ilmiah/resmi (C4)	1. Kecepatan 2. Ketepatan 3. Kuantitas

3. Analisis Pembelajaran

Analisis Pembelajaran (Peta Sub-CPMK)



BAB 4. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE JURUSAN TEKNIK SIPIL PRODI D3 TEKNOLOGI KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN				Kode Dokumen
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	KJJ 1101	-	T=2	P=0	1	21 Agustus 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Ernawati Br Surbakti, S.S., M.Si.				Syaipuddin, S.T., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL2	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja konstruksi jalan dan jembatan secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU 3)				
	CPL3	Memahami konsep teoretis Bahasa Indonesia secara umum (PP 1)				
	CPL4	Memahami prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan (PP 10)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu mengidentifikasi teks akademik dan nonakademik yang terdapat dalam karya tulis ilmiah (S9)				
	CPMK2	Mampu menganalisis ulasan buku yang telah dibuat berdasarkan ketentuan dan struktur yang ada (S9, KU3)				
	CPMK3	Mampu menulis berbagai laporan ilmiah dengan menggunakan bahasa Indonesia baku dalam bidang konstruksi bangunan air ;(S9, KU3, KK3, P10)				
	CPMK4	Mampu menulis artikel ilmiah dalam bidang konstruksi jalan dan jembatan (S9, KU3, P10)				
CPMK5	Mampu mempresentasikan hasil kerjanya di dalam forum resmi dengan menggunakan bahasa Indonesia baku dalam bidang bangunan air;(S9, KU3, P10)					

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia (CPMK 3) Mampu menjelaskan tentang ciri teks akademik dan nonakademik (CPMK 2) mampu menyusun teks akademik dalam penulisan berbagai laporan resmi (CPMK 2)
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis ulasan buku yang telah dibuat berdasarkan ketentuan dan struktur yang ada (CPMK 2) mampu membuat ulasan terhadap buku yang dibaca (CPMK 2)
	Sub-CPMK3	Mampu menulis proposal penelitian dan proposal kegiatan dengan menggunakan bahasa Indonesia baku (CPMK 2) mampu menulis laporan penelitian dan laporan kegiatan dengan menggunakan bahasa Indonesia baku (CPMK 2)
	Sub-CPMK4	Mampu menulis artikel ilmiah (CPMK 2)
	Sub-CPMK5	mampu mempresentasikan tugas akhir/skripsi dalam seminar proposal/sidang menggunakan bahasa Indonesia baku mampu merangkum suatu pembahasan dalam forum ilmiah/resmi (CPMK 4)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa agar terampil berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam situasi resmi di bidang konstruksi bangunan air. Melalui pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baku sesuai dengan standar yang berlaku baik lisan maupun tulisan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia 2. Teks akademik dan non-akademik 3. Ulasan Buku 4. Ketepatan menulis proposal penelitian, proposal kegiatan, dan format karya tulis ilmiah lainnya 5. Ketepatan menulis laporan penelitian dan kegiatan 6. Ketepatan menyusun artikel ilmiah 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2016. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. 	

	<p>Edisi kelima. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.</p> <p>3. Alwi, Hasan, dkk. 1998. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>4. Sugiyono. 2014. <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>5. Budiharso, T. 2006. <i>Gaya Bahasa dalam Artikel Ilmiah</i>. Makalah Disajikan pada Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah oleh Lembaga Penelitian Universitas Mulawarman dan Ditjen Dikti. Samarinda.</p>						
Dosen Pengampu		Dr. Ernawati Br Surbakti, S.S., M.Si.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>a. mampu membedakan kedudukan bahasa nasional, bahasa negara, daerah, dan asing</p> <p>b. mampu membedakan fungsi bahasa nasional, bahasa negara, daerah, dan asing</p>	Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	<p>Kriteria: Ketepatan, Kesesuaian</p> <p>Bentuk non-test: - Jawaban tugas</p>	<p>BP: kuliah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>TM: 1x(1x50’’)</p> <p>PT: 1x(1x50’’)</p>		Kopi buku	10
2-4	<p>a. mampu mengidentifikasi teks akademik dan nonakademik</p> <p>b. mampu membedakan</p>	Teks Akademik dan Nonakademik	<p>Kriteria: Ketepatan, Kesesuaian</p> <p>Bentuk non-</p>	<p>BP: kuliah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>TM: 3x(2x50’’)</p> <p>PT: 3x(1x50’’)</p>		Kopi buku	15

	<p>teks akademik dan nonakademik</p> <p>c. mampu menerapkan bahasa baku dalam teks akademik</p> <p>d. mampu menerapkan kalimat efektif dalam teks akademik</p>		<p>test:</p> <p>- tugas mereview bahasa baku dalam sebuah teks akademik</p>				
5-7	<p>a. mampu mengidentifikasi tahap-tahap teks ulasan buku</p> <p>b. mampu menelusuri dan menganalisis model teks ulasan buku</p> <p>c. mampu membuat ulasan buku yang telah dibaca</p>	Ulasan Buku	<p>Kriteria: Ketepatan, Kesesuaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>- tugas membuat teks ulasan buku</p>	<p>BP: kuliah</p> <p>Metode: diskusi</p> <p>TM: 3x(2x50")</p> <p>PT: 3x(1x50")</p>			15
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9-11	<p>a. Membedakan format proposal penelitian dengan format kegiatan proposal, dan format karya tulis ilmiah lainnya.</p> <p>b. Menentukan langkah-langkah penulisan</p>	ketepatan menulis proposal penelitian, proposal kegiatan, dan format karya tulis ilmiah	<p>Kriteria: Ketepatan, Kesesuaian</p> <p>Bentuk: non-test</p>	<p>BP: kuliah</p> <p>MP: diskusi</p> <p>TM: 3x(2x50")</p> <p>Tugas: menyusun proposal penelitian dalam bidang konstruksi bangunan air</p>			30


	<p>proposal penelitian dan proposal kegiatan</p> <p>c. Mengidentifikasi syarat-syarat pemilihan masalah penelitian</p> <p>d. Mengidentifikasi syarat-syarat perumusan masalah penelitian</p> <p>e. Membedakan masalah dengan judul</p> <p>f. Merumuskan masalah penelitian sesuai dengan syarat-syaratnya.</p> <p>g. Membedakan rumusan masalah dengan judul</p> <p>h. Menjelaskan syarat-syarat perumusan judul penelitian</p> <p>i. Merumuskan kalimat judul penelitian</p> <p>j. Menulis proposal penelitian dengan menggunakan bahasa Indonesia baku dan</p>	lainnya		PT: 3x(2x50")			
--	--	---------	--	----------------------	--	--	--

	sesuai dengan format yang berlaku k. Menelusuri proposal penelitian dan proposal kegiatan						
12-13	a. Mampu mengidentifikasi format laporan penelitian b. Membedakan format laporan penelitian dan format laporan ilmiah lainnya c. Menulis laporan penelitian dan kegiatan d. Mereview laporan penelitian dan kegiatan	ketepatan menulis laporan penelitian dan kegiatan	Kriteria: Ketepatan, Kesesuaian Bentuk non- test: tugas mereview laporan penelitian dan kegiatan	BP: kuliah MP: diskusi TM: 2x(2x50") Tugas: menyusun artikel ilmiah dalam bidang konstruksi jalan dan jembatan PT: 2x(2x50")			20
14-15	a. Mampu mengidentifikasi format penulisan artikel ilmiah b. Mampu menyusun artikel ilmiah c. Mampu mereview artikel ilmiah	ketepatan menyusun artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan, Kesesuaian Bentuk non- test: mempresentasikan hasil kerja Bentuk test: essay	BP: kuliah MP: diskusi TM: 2x(2x50") Tugas: membuat PPT untuk presentasi dan presentasi PT: 2x(2x50")			10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

4. Silabus Singkat Mata Kuliah

		POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE JURUSAN TEKNIK SIPIL PRODI KONSTRUKSI BANGUNAN AIR (KBA)	
SILABUS			
MATA KULIAH	Nama	Bahasa Indonesia	
	Kode	KJJ-1101	
	Kredit	2 sks	
	Semester	1	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
<p>Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa agar terampil berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam situasi resmi di bidang konstruksi bangunan air. Melalui pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baku sesuai dengan standar yang berlaku baik lisan maupun tulisan.</p>			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
No	CPL-MK		
1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)		
2	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja konstruksi bangunan air secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU 3)		
3	Memahami konsep teoretis Bahasa Indonesia secara umum (PP 1)		
4	Memahami prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan (PP 10)		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
No	Sub-CP-MK		
1	Mampu menjelaskan tentang ciri teks akademik dan nonakademik(C2, A2) mampu menyusun teks akademik dalam penulisan berbagai laporan resmi (C4)		
2	Mampu menganalisis ulasan buku yang telah dibuat berdasarkan ketentuan dan struktur yang ada (C4) mampu membuat ulasan terhadap buku yang dibaca (C4)		
3	Mampu menulis proposal penelitian dan proposal kegiatan dengan menggunakan bahasa Indonesia baku (C3) mampu menulis laporan penelitian dan laporan kegiatan dengan menggunakan bahasa Indonesia baku (C3)		
4	Mampu menulis artikel ilmiah (C3)		
5	Mampu mempresentasikan tugas akhir/skripsi dalam seminar proposal/sidang mampu menggunakan bahasa Indonesia baku (C3) mampu merangkul suatu pembahasan dalam forum ilmiah/resmi (C3)		
POKOK BAHASAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia 2. Teks akademik dan non-akademik 3. Ulasan buku 			

	<p>4. Ketepatan menulis proposal proposal penelitian, proposal kegiatan, dan format karya tulis ilmiah lainnya</p> <p>5. Ketepatan menulis laporan penelitian dan kegiatan</p> <p>6. Ketepatan menyusun artikel ilmiah</p>
PUSTAKA	
No	PUSTAKA UTAMA
1	Kemertian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
2	Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2016. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> . Edisi kelima. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
4	Alwi, Hasan, dkk. 1998. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka.
5	Sugiyono. 2014. <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R dan D</i> . Bandung: Alfabeta
6	Budiharso, T. 2006. <i>Gaya Bahasa dalam Artikel Ilmiah</i> . Makalah Disajikan pada Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah oleh Lembaga Penelitian Universitas Mulawarman dan Ditjen Dikti. Samarinda.
PRASYARAT (Tidak ada)	

5. Lembar Tugas Mahasiswa

	<p>POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE JURUSAN TEKNIK SIPIL PRODI TEKNOLOGI KONSTRUKSI BANGUNAN AIR</p>		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	Bahasa Indonesia		
KODE	KBJ 1101	sks 2	SEMESTER 1
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ernawati Br Surbakti, S.S., M.Si		
BENTUK TUGAS			
Tes Tertulis Review Materi			
JUDUL TUGAS			
TUGAS I			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu menjelaskan tentang ciri teks akademik dan nonakademik; mampu menyusun teks akademik dalam penulisan berbagai laporan resmi (CPMK 1)			
DISKRIPSI TUGAS			
mampu menerapkan bahasa baku dan kalimat efektif dalam teks akademik			
METODE Pengerjaan Tugas			
Tugas dikerjakan secara mandiri dikumpulkan dengan batas waktu satu minggu setelah tugas 1 diberikan			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Mampu menerapkan bahasa baku dan kalimat efektif dalam teks akademik secara tepat yang berhubungan dengan ilmu TKJJ			
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
Ketepatan menentukan bahasa baku dan kalimat efektif dalam teks akademik, Tugas mandiri dalam bentuk Tes tertulis dan presentasi, 15 %			
JADWAL PELAKSANAAN			
Minggu 2, mengerjakan soal dengan tepat			
LAIN-LAIN			
-			
DAFTAR RUJUKAN			
Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.			